

Apprendre ensemble

Le Dénombrement

ACTIVITÉ #1

SÉQUENCE : LE SENS DU NOMBRE ET DES OPÉRATIONS – PRIMAIRE

Par Edith Sabourin,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est que votre enfant soit capable d'associer un nombre à la quantité représentée par une collection d'objets.



Pertinence de l'activité

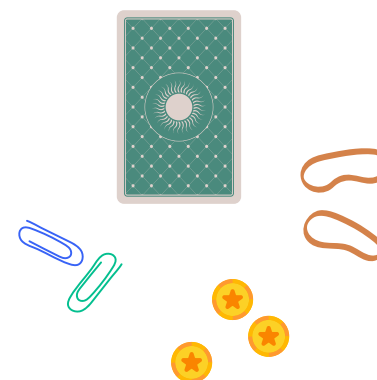
Les activités de dénombrement constituent la base sur laquelle se construiront toutes les habiletés arithmétiques ultérieures. Tous les moments sont propices au dénombrement. C'est en manipulant, en réfléchissant et en comparant des quantités que votre enfant va développer cette notion.



Matériel requis

Choisissez les objets que vous avez sous la main, par exemple :

- Trombones, boutons, jetons, dés, cartes
- Pièces de monnaie
- Tout autre petit objet du quotidien



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT

Expliquez-lui l'activité :



Sais-tu compter? Jusqu'à combien? J'aimerais que tu comptes pour moi le paquet de trombones sur la table. Lorsque tu comptes les objets de cette façon, tu fais du **dénombrement**.

Expliquez-lui pourquoi :



C'est très important de savoir dénombrer. Au début, c'est facile de compter des petites collections d'objets, mais tu seras bientôt capable de dénombrer de plus grands ensembles d'objets. Ensuite, tu seras capable de faire des regroupements, de comparer 2 ensembles, d'en ajouter à ta collection ou d'en enlever.

Expliquez-lui quand :



Tu dénombre des objets très souvent dans une journée : à la collation lorsque tu calcules le nombre de morceaux de pommes dans ton bol, lorsque tu mets la table pour 5 personnes ou que tu te demandes combien de petites voitures il y a dans ton garage.

Essayez ensemble :



Pour aider votre enfant à dénombrer, voici des exemples qui ne demandent aucune préparation.

Lorsque vous rangez l'épicerie :

Compte les pommes avec moi.

1-2-3-4 pommes!  Tu vois, il y a **4 pommes**.

- **Maintenant, combien y a-t-il d'oranges?** 

Laissez l'enfant pousser les oranges une à une et conclure, après la 4^e, qu'il y en a 4. À la question «Combien y a-t-il d'oranges?», **il devrait dire immédiatement «4»** sans avoir à recommencer le dénombrement.

En vacances :

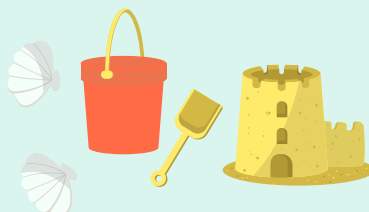
Tu as trouvé plusieurs coquillages sur la plage.

- **Combien en as-tu ramassé?**

Compte-les en les sortant du seau: 1-2-3-4-5-6-7-8!

- **Comment sais-tu que tu as le bon nombre?**

Si le principe est acquis, il insistera sur le dénombrement qu'il vient de faire expliquant qu'il y en a 8 parce qu'il vient de les compter.



À la fin d'un jeu de société :

- **D'après toi, qui a remporté le plus de jetons?** Compte-les pour en être certain!

Il est important de garder des traces des objets qui ont été comptés et de ceux qui ne le sont pas encore. Vous devez donc pousser les objets au fur et à mesure pour les mettre en retrait. Ainsi, il sera moins probable de compter 2 fois le même objet ou d'en oublier un.



Petite astuce

Tous les moments sont propices au dénombrement. Alors, saisissez toutes les occasions qui s'offrent à vous dans votre routine quotidienne!

Par exemple lors de la collation, de la préparation d'un repas, d'une séance de jeux ou durant le rangement, à l'heure du bain ou durant la lecture d'un album.

