

Apprendre ensemble

Représentation des nombres 0 à 10

ACTIVITÉ #2

SÉQUENCE : LE SENS DU NOMBRE ET DES OPÉRATIONS – PRIMAIRE

Par Edith Sabourin,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Développer la capacité à déterminer rapidement un nombre d'éléments sans les compter. Cela repose sur la reconnaissance globale de la disposition ou de l'arrangement d'un certain nombre d'éléments.



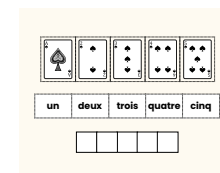
Pertinence de l'activité

Lorsque votre enfant peut reconnaître immédiatement les arrangements classiques, ils deviennent des nombres repères plus significatifs ou des ancres pour lui.



Matériel requis

- Dés, cartes ou dominos
- Matériel de numération en annexe de l'activité



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons travailler la reconnaissance globale des petits nombres. Tu deviendras capable de reconnaître les quantités sans avoir besoin de pointer chacun des éléments à compter.

Expliquez-lui pourquoi :



Si tu es capable de bien voir dans ta tête l'image du nombre 5, ce sera plus facile pour toi de savoir que c'est « 1 de plus que 4 » ou « 2 de plus que 3. » Tu pourras utiliser cette stratégie pour comparer ou même calculer.

Expliquez-lui quand :



Tu utilises déjà souvent cette stratégie. Par exemple, lorsque nous utilisons des dés dans un jeu de société ou en jouant aux cartes ou aux dominos.

Essayez ensemble :



Voici une boîte de 5 :

- Place un jeton pour le **nombre 1**.

Assurez-vous que votre enfant le pose dans la première case à gauche.



- Maintenant, le **nombre 2**.

Il doit le placer immédiatement à côté du 1.



- Continuons avec **3, 4 et 5**.

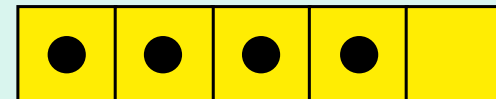
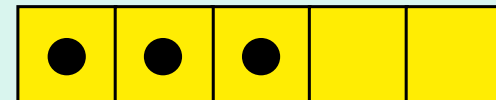
Faites-lui remarquer que dans la représentation du 3, on peut voir que c'est aussi

5 - 2

Demandez-lui ce qu'il voit avec la représentation du 4.

Il devrait répondre

5 - 1



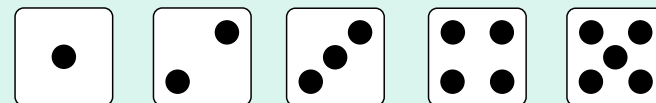
Maintenant, voici des boîtes de 5 déjà remplies.

Je vais te les montrer rapidement et tu dois me nommer la quantité représentée. (Utilisez le matériel en annexe!)

Allons voir les représentations sur le dé. Je te montre une face du dé rapidement, puis je la cache. Toi, tu dois me nommer le nombre représenté.

Présentez-lui, par exemple, l'image du 5. Cachez-la.

Demandez-lui de vous nommer le chiffre qu'il a vu.

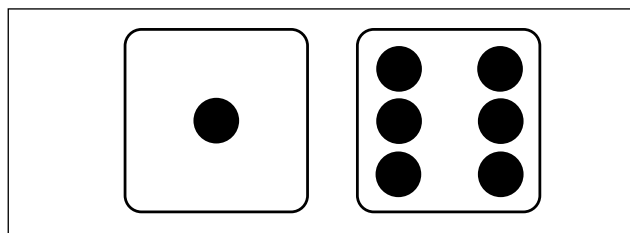
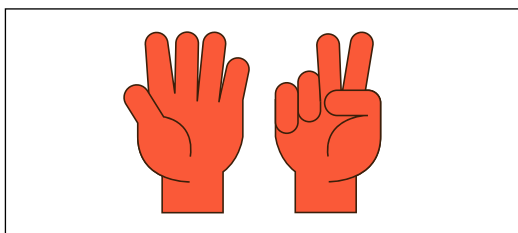
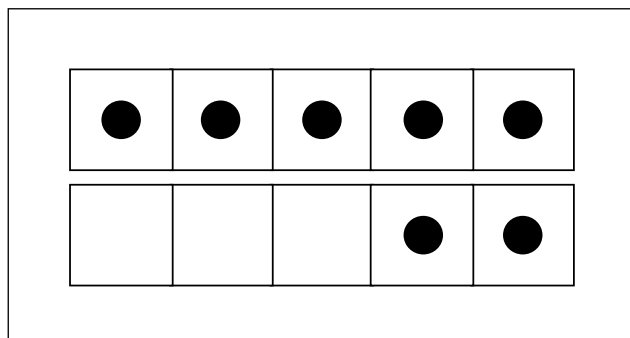
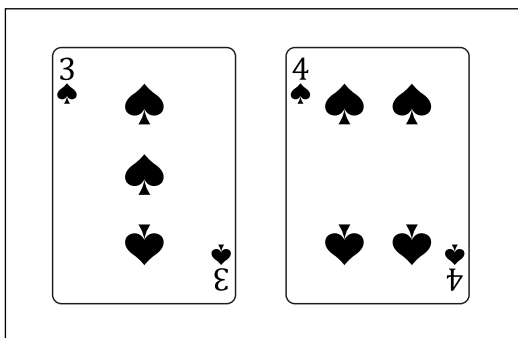


Vous pouvez refaire ce même exercice, mais cette fois-ci avec les images des doigts ou les cartes à jouer en annexe.

Maintenant, je vais te donner des cartons sur lesquels les chiffres de 1 à 5 sont inscrits. Tu prendras aussi les images du dé, celles des mains, celles des cartes à jouer et celles des boîtes de 5. Tu devras, le plus rapidement possible, montrer toutes les représentations du même nombre.

Lorsque cela devient facile, vous pouvez faire la même séquence avec les nombres 6 à 10. Puis, avec l'ensemble des nombres 1 à 10. Finalement, lorsque vous sentez que votre enfant est à l'aise, vous pouvez construire des représentations variées pour un même nombre.

Observe bien ces représentations :



Que remarques-tu? Tu as raison, il s'agit du nombre 7!



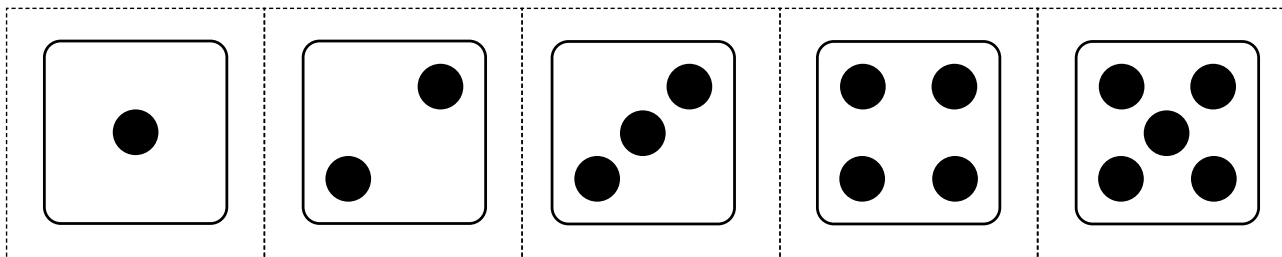
Petite astuce

Si votre enfant sait lire, vous pouvez également ajouter dans le matériel à utiliser la série de cartes où sont écrits les nombres **en lettres**.

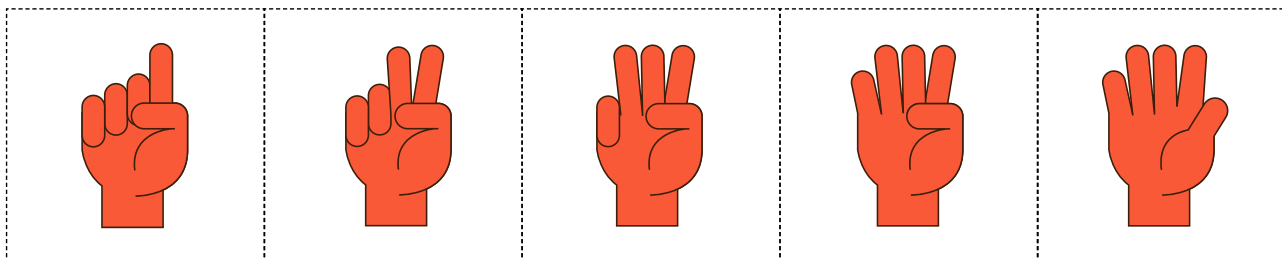


PREMIÈRE PARTIE NOMBRES 1 À 5

Images de 5 faces du dé: 1 à 5



Images des doigts 1 à 5

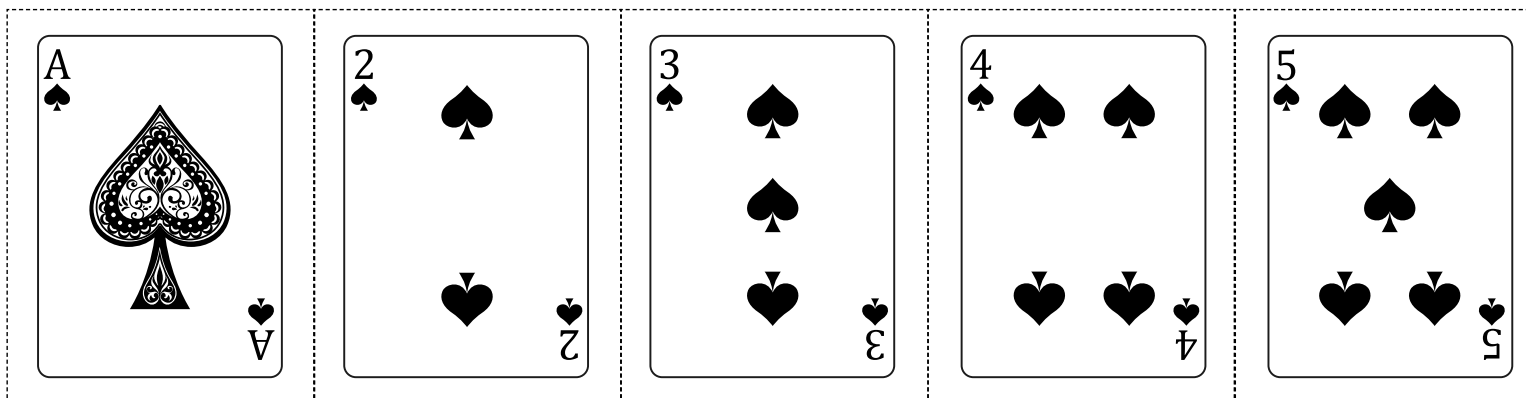


Images des nombres 1 à 5



PREMIÈRE PARTIE NOMBRES 1 À 5

Images des cartes à jouer de 1 à 5



Images des nombres 1 à 5 écrits en lettres



Boîte de 5

--	--	--	--	--

PREMIÈRE PARTIE NOMBRES 1 À 5

Boîtes de 5 selon la représentation des nombres 1 à 5

●	●	●	●	●
	●	●	●	●
		●	●	●
			●	●
			●	●

DEUXIÈME PARTIE NOMBRES 6 À 10

Image de dés: nombres 6 à 10

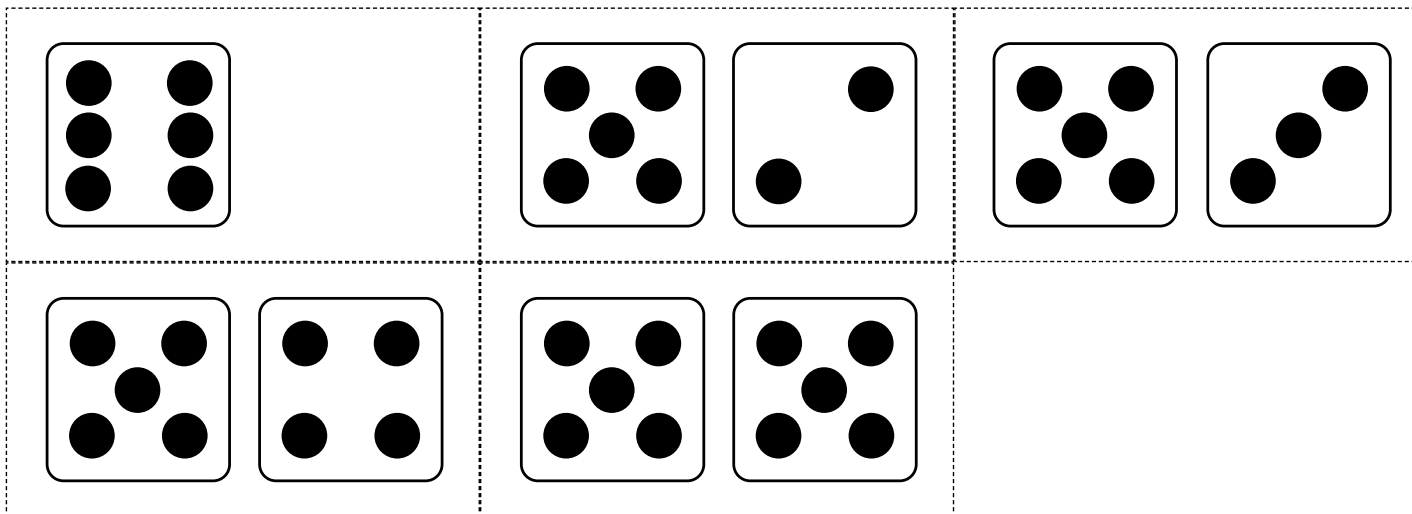
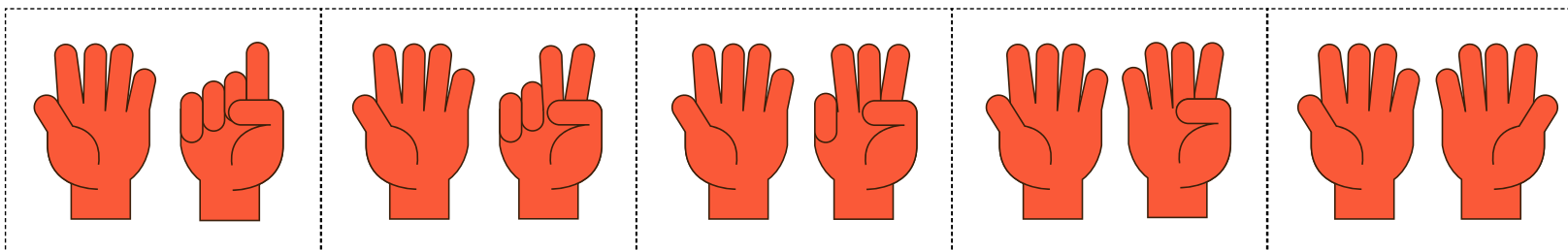
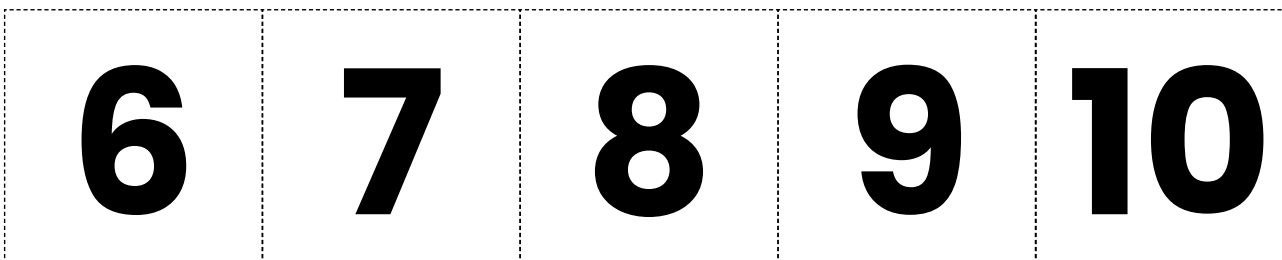


Image des doigts 6 à 10

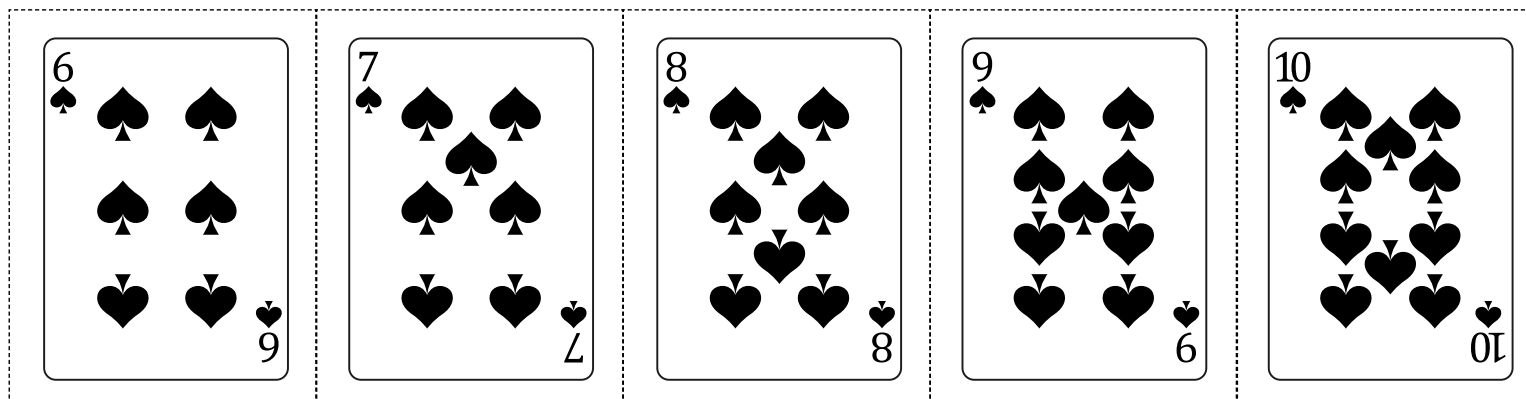


DEUXIÈME PARTIE NOMBRES 6 À 10

Images des nombres 6 à 10



Images des cartes à jouer de 6 à 10



Images des nombres 6 à 10 écrits en lettres



DEUXIÈME PARTIE NOMBRES 6 À 10

Boîte de 10

Boîtes de 10 selon la représentation des nombres 6 à 10

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●		●	●	●	●	●	●	●	●
●		●	●	●	●	●	●	●	●
●		●	●	●	●	●	●	●	●
●		●	●	●	●	●	●	●	●