

Apprendre ensemble

Groupement de 10 (Partie 1)

ACTIVITÉ #3

SÉQUENCE : LE SENS DU NOMBRE ET DES OPÉRATIONS – PRIMAIRE

Par Edith Sabourin,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Aider votre enfant à regrouper les éléments lorsqu'il y en a beaucoup à dénombrer, afin de les compter plus facilement.



Pertinence de l'activité

Lorsque les éléments sont **groupés**, le dénombrement devient beaucoup plus facile et plus précis. De plus, bien comprendre comment fonctionnent les groupements de 10 donne une base solide pour comprendre les nombres décimaux, les fractions et les conversions entre différentes unités de mesure.

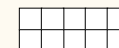


Matériel requis

Choisissez les objets que vous avez sous la main, par exemple :

- Lego, bâtonnets, trombones
- Boutons, macaronis ou tout objet courant en grande quantité
- Le matériel base 10 disponible en annexe

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons travailler les groupements de 10.

Expliquez-lui pourquoi :



C'est vraiment très important que tu comprennes cette notion de groupes de 10. Au début, cela te permettra de dénombrer plus facilement de gros ensembles d'objets et de les comparer. Mais, en plus, tu découvriras que les groupes de 10 te permettent d'écrire les nombres et de faire des opérations mathématiques.

Expliquez-lui quand :

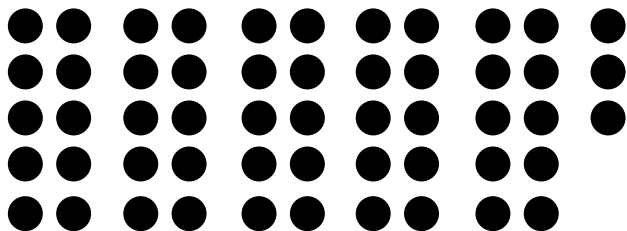
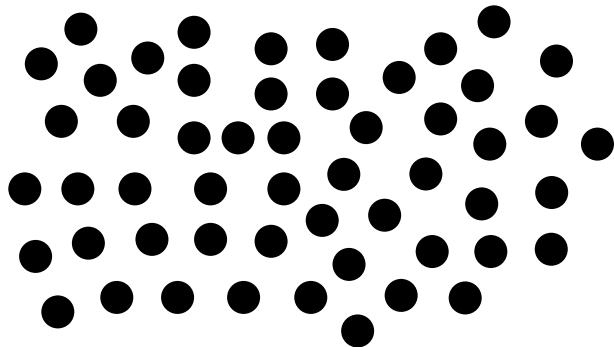
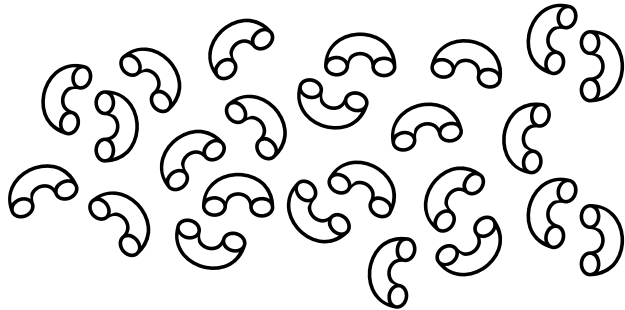


Chaque fois que tu dois compter ou représenter une collection de plusieurs objets, tu dois te servir des groupements de 10. Puis, tu t'en serviras lors d'opérations mathématiques!

Essayez ensemble :



Pour commencer, vous devez utiliser du matériel et des modèles concrets, c'est-à-dire que votre enfant doit pouvoir manipuler les groupements de 10. Déposez sur la table des objets éparpillés :



- D'après toi, combien d'objets contient cet ensemble?

Normalement, il devrait les compter un à un en les poussant de côté, afin de ne pas en oublier ou encore de les compter en double.

- Bravo, tu as raison, il y en a 24! (Vous pouvez lui demander de prendre les cartons 2 et 4 et les déposer sous le groupe.)

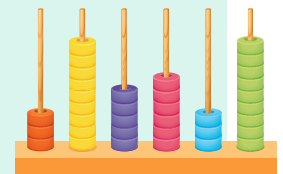
2	4
---	---

- Combien y a-t-il de jetons d'après toi?
- Crois-tu que je pourrais les placer d'une autre façon pour que cela soit plus facile pour toi de les compter?

Oui, on pourrait les regrouper en paquets de 10!

- Alors, maintenant peux-tu me dire combien il y en a?

5 paquets de 10 et 3 unités.



Commencez par « **paquets de dix** » avant d'introduire le terme « **dizaine** ».

- Peux-tu les compter?
- Si on défaisait les paquets, combien y aurait-il d'unités?

5	3
---	---

Vous pouvez répéter avec un nombre encore plus grand et utiliser d'autres objets si vous le désirez. Assurez-vous que votre enfant comprend que si on disperse les objets regroupés en paquets de 10, on revient au nombre initial.

Vous pourrez poursuivre avec le groupement des dizaines (10 dizaines qui feront une centaine). Déposez devant lui une grande quantité de bâtonnets, un peu plus de 150.

- **Aujourd'hui nous allons travailler avec des plus grosses collections. Que devons-nous faire en premier?**

Tu as raison, des paquets de 10!



Comptez les bâtons à voix haute et arrêtez-vous toujours à 10. Une fois que vous avez compté 10 bâtons, entourez-les d'un petit élastique : cela fait un paquet de 10. Laissez votre enfant continuer les groupements.

- **Maintenant que nous avons plusieurs paquets de 10, que pourrions-nous faire pour que ce soit plus facile à compter?**
- **Nous ferons des groupes de 10 dizaines. Comment appelle-t-on ce groupe?**

C'est ça : une centaine!

Une fois que vous avez compté 10 petits paquets, entourez-les d'un grand élastique : cela fait un gros paquet. Placez les bâtons sur la table: gros paquets, petits paquets, bâtonnets devant lui, dans cet ordre.

- **Est-ce que tu crois que de cette façon tu peux me nommer le nombre de bâtonnets ?**

Oui, un paquet de 100, 5 paquets de 10 et 3 bâtonnets.

100-110-120-130-140-150-151-152-153

- **Si j'enlevais les élastiques de tous les groupes, il y aurait combien d'unités?**



Petite astuce

La maîtrise du concept de groupement par dix et de la règle d'échange **dix contre un** (dix unités peuvent être échangées contre une dizaine et dix dizaines contre une centaine) représente une étape difficile dans l'apprentissage des nombres.

Il est important que votre enfant manipule et recompte des paquets de dix objets afin de saisir la notion de dizaine. De plus, il doit s'exercer à effectuer des échanges dans les 2 sens. Par exemple : 23 unités contre 2 dizaines et 3 unités et l'inverse.



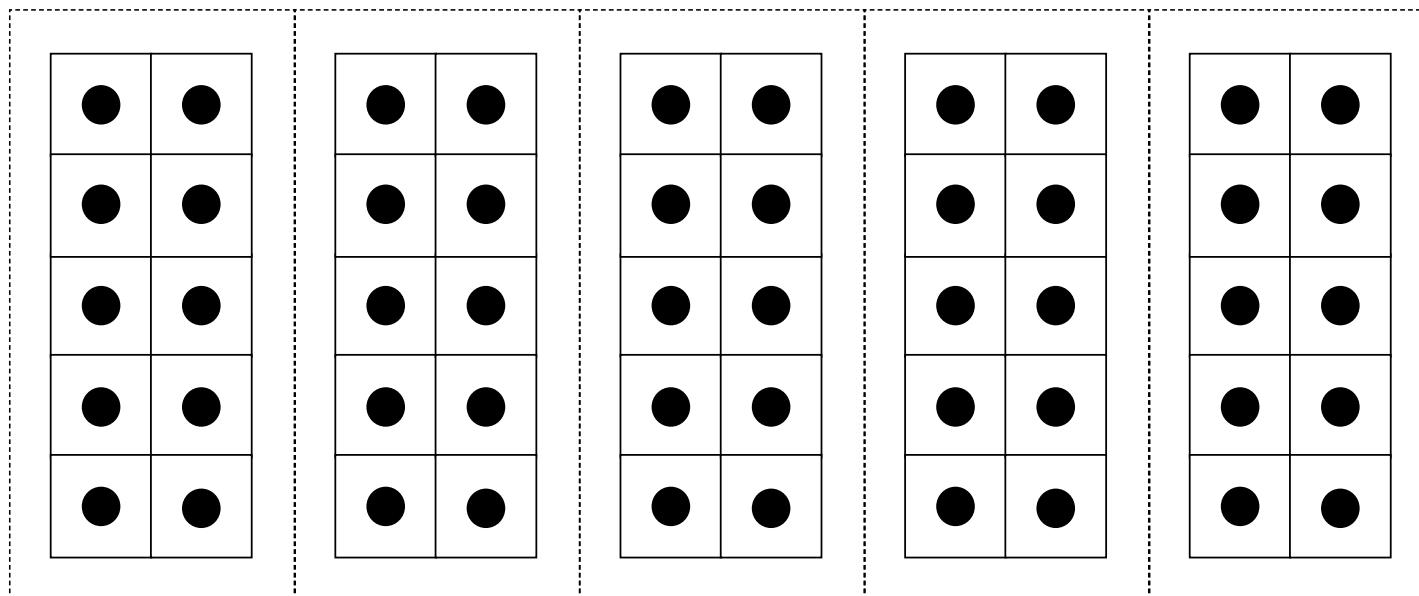
PREMIÈRE PARTIE NOMBRES 1 À 5

Chiffres de 0 à 9

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

Boîte de 5

Boîtes de 10 pleines



Dizaines à découper (peuvent servir d'unités)

Centaines
