

Apprendre ensemble

Géométrie

ACTIVITÉ #11

SÉQUENCE : LE SENS DU NOMBRE ET DES OPÉRATIONS - PRIMAIRE

Par Edith Sabourin,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Cette activité a pour but de développer des stratégies afin que votre enfant soit en mesure de se créer des images mentales des principales figures géométriques.



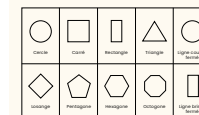
Pertinence de l'activité

La géométrie est bien présente dans notre quotidien. C'est important d'être capable de représenter les formes géométriques, de les décomposer et de les combiner. De plus, elles permettront plus tard à votre enfant de résoudre des problèmes de la vie courante.



Matériel requis

- Matériel de géométrie en annexe
- La chasse aux solides en annexe



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons faire des jeux avec les formes géométriques.

Expliquez-lui pourquoi :



C'est important de pouvoir les identifier et les décrire. Plus tard, tu auras besoin de ce vocabulaire pour résoudre des problèmes.

Expliquez-lui quand :



Les formes géométriques sont partout dans notre vie. Tous les jours, tu les manipules, par exemple quand tu prends une boîte de céréales ou une boîte de conserve, et tu les observes, par exemple dans les fenêtres rectangulaires ou le cercle de l'horloge.

Essayez ensemble :



Nous allons nous concentrer sur 2 sortes de formes : les figures planes et les solides.

1. Les figures planes

ACTIVITÉ 1

Tu en connais déjà plusieurs. Peux-tu m'en nommer 4?

Oui, le carré, le rectangle, le triangle et le cercle.

On pourrait ajouter: le losange, le pentagone, l'hexagone et l'octogone.

Si votre enfant ne connaît pas ces formes, montrez-les à l'aide du matériel de géométrie disponible en annexe.

Quels mots pourrais-tu utiliser pour les décrire?

Le nombre de côtés, leur longueur, la sorte de lignes (droite / courbe).

Trouve dans la maison deux objets qui ont la même forme que ces figures!

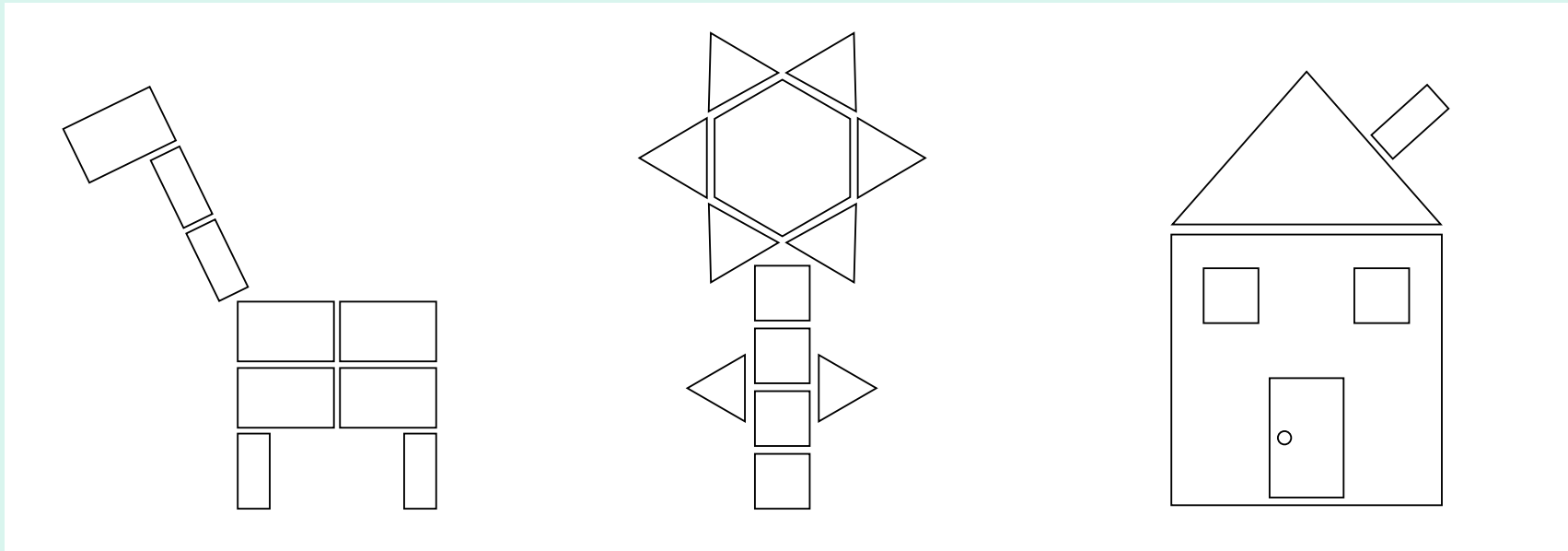
Voici un tableau pour vous aider :

Cercle	Carré	Rectangle	Triangle
 - Couvercle de plat ; - Sous-plat ; - Assiette ronde.	 - Bloc-notes ; - Plateau de jeu.	 - Serviette ; - Moule à gâteau ; - Planche à découper.	 - Certains emballages; - Dans les livres. <i>*Plus difficile de trouver des objets. Chercher plutôt des dessins</i>

ACTIVITÉ 2

Maintenant, j'aimerais que tu me crées une illustration avec des figures.

*À vous de décider si vous faites découper les formes par votre enfant ou si vous le faites vous-même!
Utilisez le matériel en annexe. Voici un exemple :*



Posez-lui ensuite des questions :

- Nomme-moi les figures que tu as utilisées.
- Peux-tu trouver les ressemblances et les différences entre ces figures ;
- Compte le nombre de figures utilisées en tout ;
- Combien as-tu utilisé de cercles, de rectangles ?

ACTIVITÉ 3

Voici un jeu de devinettes. Je vais cacher une figure plane et tu dois la deviner. Tu peux me poser des questions comme :

Est-ce que la figure a 3 côtés? **Non.**

Est-ce qu'elle a 4 côtés égaux? **Non.**

Est-ce que je pourrais la faire tourner? **Oui.**

Ici, il s'agirait d'un cercle!

*Vous pouvez également vivre ces mêmes activités avec **les solides**.*

2. Les solides

ACTIVITÉ 1

Présentez les dessins des solides. (Matériel en annexe)

Peux-tu m'en nommer quelques-uns? **Un cube, un prisme, une sphère, un cône et un cylindre.**

Nous allons faire la chasse aux solides.

Montre-moi ou apporte-moi un objet de la maison qui a la même forme!

Inspirez-vous des idées de La chasse aux solides, en annexe.

ACTIVITÉ 2

Maintenant, j'aimerais que tu me fasses une construction avec des solides.

Utilisez ce que vous trouvez au recyclage: canette ou rouleau de papier toilette, boîte, etc. Questionnez ensuite votre enfant:

- Nomme-moi les solides que tu as utilisés.
- Peux-tu trouver les ressemblances et les différences entre eux?
- Combien as-tu utilisé de prismes, de cylindres?

ACTIVITÉ 3

Voici un jeu de devinettes.

J'observe un objet qui a la forme d'un solide, tu dois deviner duquel il s'agit.
Tu peux me poser des questions comme:

- Est-ce que le solide a 6 faces? **Non.**
- Est-ce qu'il a la forme d'un ballon? **Non.**
- Mais, est-ce que je pourrais le faire rouler? **Oui.**

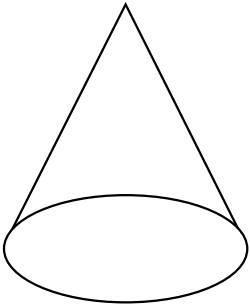
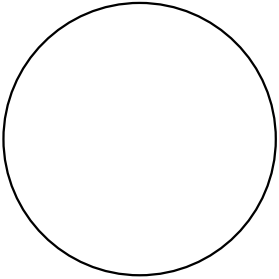
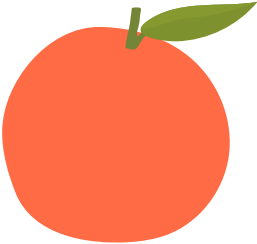
Ici, il s'agirait d'un cylindre!

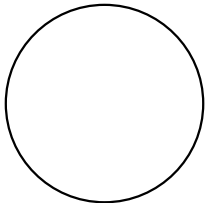
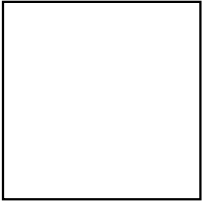
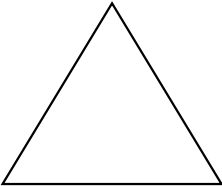
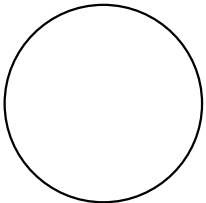
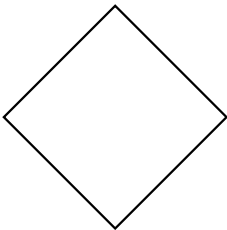
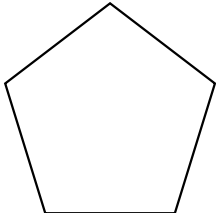
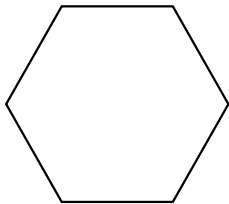
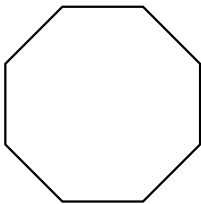


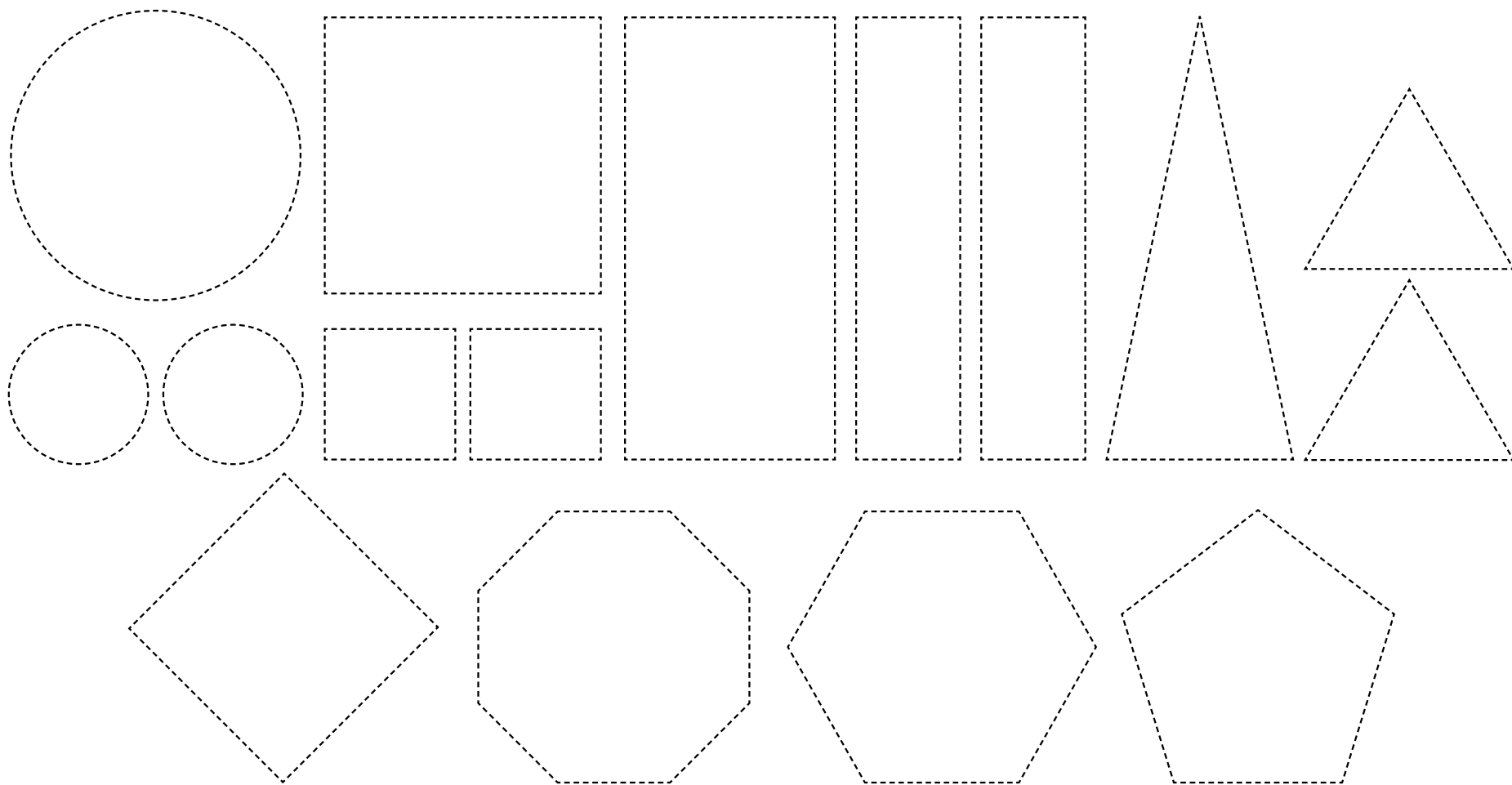
Petite astuce

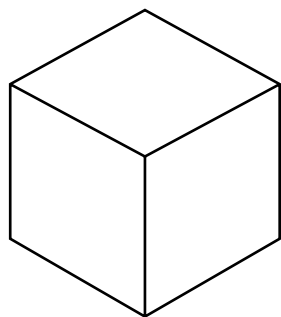
N'hésitez pas à faire observer à votre enfant que les formes géométriques sont partout. Utilisez le bon vocabulaire pour les nommer, les décrire et les comparer.



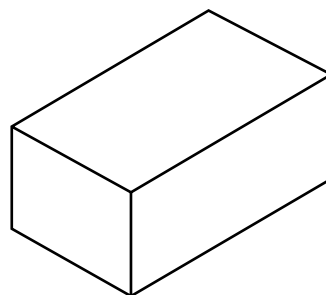
Les solides à trouver	Les objets trouvés
Cône 	 
Sphère 	 

				
Cercle	Carré	Rectangle	Triangle	Ligne courbe fermée
				
Losange	Pentagone	Hexagone	Octogone	Ligne brisée fermée

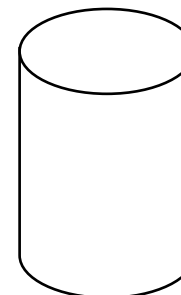




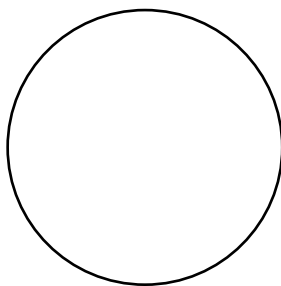
Cube



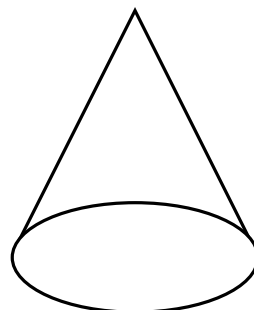
Prisme



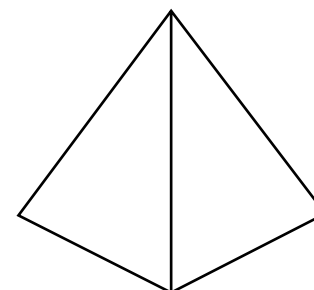
Cylindre



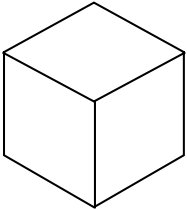
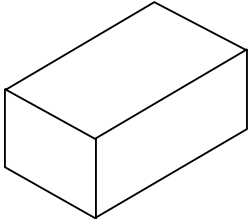
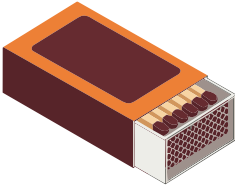
Sphère



Cône



Pyramide

Les solides à trouver	Les objets trouvés
Cube 	 
Prisme 	 
Cylindre 