

Apprendre ensemble

Mesure et grandeur

ACTIVITÉ #12

SÉQUENCE : LE SENS DU NOMBRE ET DES OPÉRATIONS - PRIMAIRE

Par Edith Sabourin,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Aider votre enfant à acquérir le sens de la mesure.



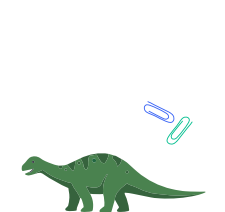
Pertinence de l'activité

Utiliser une unité non conventionnelle, comme un trombone, un bâtonnet, un spaghetti ou un bout de ficelle, lorsqu'on veut calculer une longueur, contribue à la consolidation à l'apprentissage de la mesure chez votre enfant. À un certain moment, il devra se familiariser avec les instruments de mesure, mais avant tout il doit acquérir **le sens de la mesure**.



Matériel requis

- 3 contenant de différentes tailles
- Crayons, trombones ou spaghettis
- Tout autre petit objet du quotidien de votre choix



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons travailler la mesure.

Expliquez-lui pourquoi :



On utilise la mesure quotidiennement. Par exemple, en cuisinant, on mesure les ingrédients et le temps de cuisson. Lorsqu'on doit se déplacer, on calcule les distances et même l'essence. Et même quand tu te demandes si un objet rentre dans ton sac!

Expliquez-lui quand :



Comme tu vois, c'est tous les jours et même plusieurs fois par jour qu'on utilise la mesure.

Essayez ensemble :

Qu'est-ce que ça veut dire « mesurer » ?

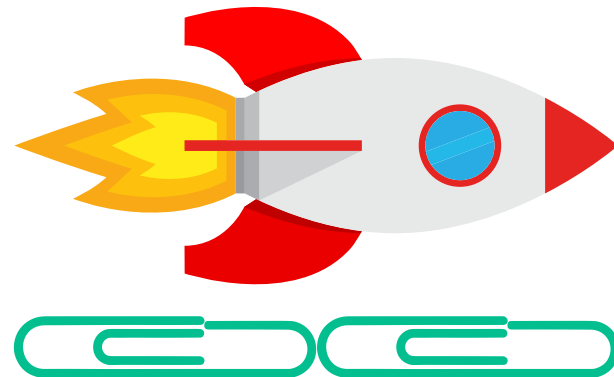
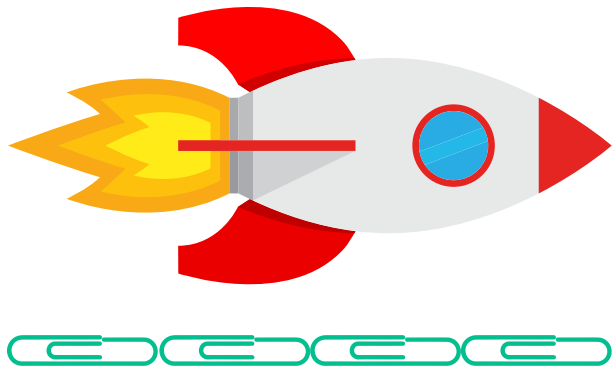
- C'est calculer la longueur, la hauteur, le poids, la surface (le tapis du salon est plus grand que celui de la salle de bain), le volume (il y a plus d'eau dans la bouteille que dans mon verre), la température ou l'heure.

Nous allons mesurer des objets qui se trouvent dans la maison. Premièrement, je veux que tu te choisses un objet qui te servira d'**unité de mesure**. Par exemple, tu peux utiliser des trombones, des spaghettis, un bout de ficelle... Ce que tu veux.

Montrez-lui 2 trombones, 2 spaghettis ou 2 ficelles de différentes longueurs.

Est-ce que je peux utiliser ces 2 trombones pour mesurer un objet ?

- Non, tu as raison. Nous devons utiliser **des trombones qui sont tous de la même longueur**, sinon nous ne pourrions pas comparer nos objets.

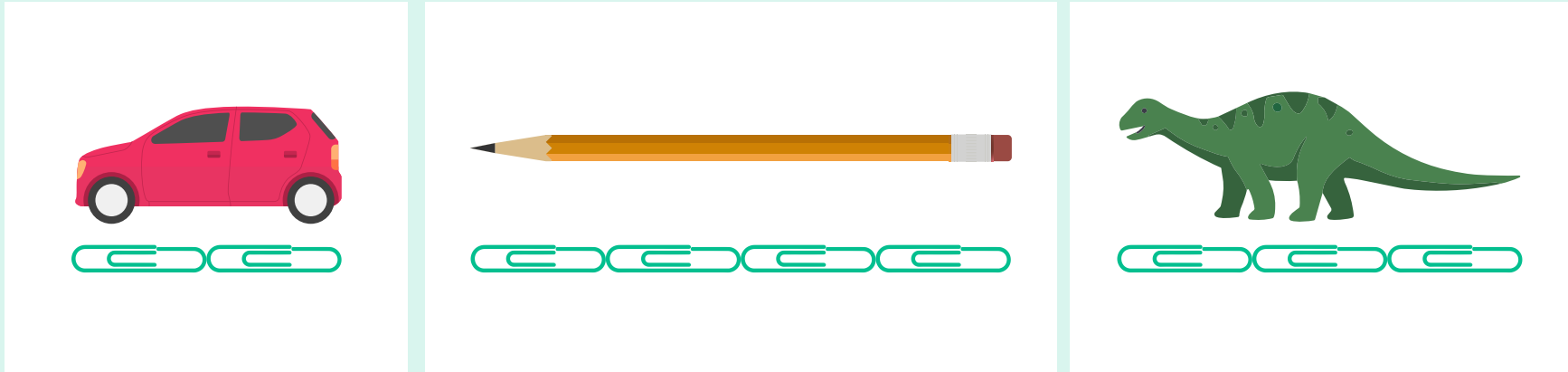


Ensuite, choisis trois jouets que tu veux mesurer.

- Je vois que tu as choisi des jouets qui sont assez petits: une petite voiture, un crayon et un dinosaure.
- Est-ce que tu crois qu'un spaghetti est le meilleur objet pour mesurer? **Non, tu as raison, il est trop grand.**
- Que dirais-tu d'un trombone? **Parfait.**

D'après toi combien de trombones de long la voiture mesure-t-elle? Et le crayon? Et le dinosaure?

Lorsqu'il mesure, assurez-vous que votre enfant aligne bien le trombone avec l'extrémité du jouet et qu'il place les trombones l'un à la suite de l'autre, sans laisser d'espace et sans les superposer. Il est important de présenter à l'enfant de nombreuses occasions d'estimer. À force de s'exercer, il développera davantage cette habileté.



- La voiture mesure 2 trombones, le crayon, 4 trombones et le stégosaure, 3 trombones. Peux-tu les placer du « moins long » au « plus long »?
- Maintenant, j'aimerais que tu me trouves un objet de la maison plus court que le dinosaure, un plus long et un de la même longueur.
- Compare la longueur de chaque objet que tu as trouvé à celle de ton jouet pour vérifier s'il est plus court, plus long ou de la même longueur.

Vérifiez que votre enfant aligne bien les objets côte à côte. Répétez l'exercice avec des objets plus grands et faites-lui remarquer la pertinence d'utiliser une unité de mesure plus grande, un spaghetti par exemple. Demandez à votre enfant :

Si j'utilise les spaghettis, est-ce que j'ai besoin de plus d'unités de mesure que si j'utilise les trombones?

Non, c'est le contraire. Plus l'unité de mesure est petite, plus nous en avons besoin pour mesurer notre objet.

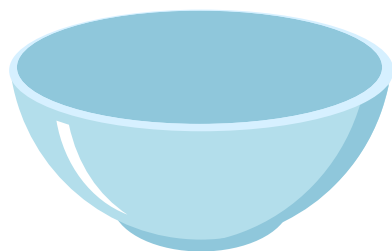
Maintenant voici 3 contenants.

- Dans quel contenant peut-on mettre le plus de macaronis? Pourquoi?

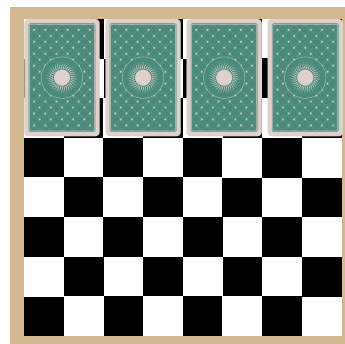
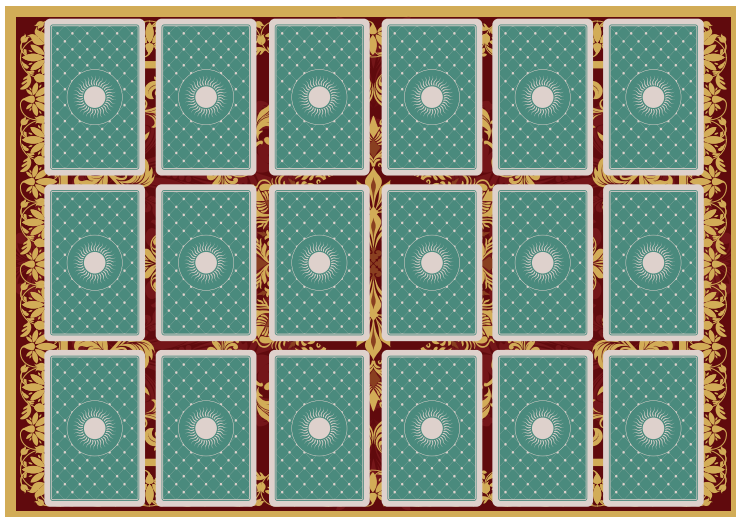
Oui, celui-ci semble avoir une plus grande capacité (ou un plus grand volume).

- À toi de mesurer.

Laissez votre enfant s'amuser à mettre des macaronis dans des contenants de différentes tailles pour qu'il se familiarise avec le concept de quantité.



Une prochaine fois, il serait intéressant de comparer la grandeur de 3 surfaces (l'aire) avec des papillons adhésifs ou des cartes à jouer!



Petite astuce

Rapidement, lorsqu'ils sont petits, les enfants expriment les mesures en faisant des comparaisons: « ma voiture est plus grande que la tienne » ou « il y a plus de jus dans ton verre que dans le mien. » En l'aidant à utiliser des mots-clés comme plus, moins, plus grand, plus petit, plus que, moins que..., vous aidez votre enfant à développer deux habiletés importantes: l'estimation et la comparaison.

