

Apprendre ensemble

La chasse aux indices : survoler un texte

ACTIVITÉ #1

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
3^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par **Laurence Arcouette**,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Votre enfant s'apprête à commencer une toute nouvelle lecture. C'est peut-être une histoire ou un texte qui informe. Aujourd'hui, nous aborderons une première stratégie pour préparer votre enfant à cette lecture : le survol.



Pertinence de l'activité

En effectuant un survol du texte ou du livre à lire, votre enfant pourra se faire une idée générale du contenu pour entamer sa lecture du bon pied.



Matériel requis

- Texte *Un voyage à travers les forêts* (en annexe)

Pour réaliser cette activité, vous pouvez aussi utiliser :

- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons préparer notre lecture en faisant un survol du texte.

Expliquez-lui pourquoi :



Faire un survol d'un texte ou d'un livre, c'est un peu comme nous le faisons lorsque nous visionnons la bande-annonce d'un film : cela nous donne un aperçu de ce qu'on s'apprête à regarder. C'est la même chose en lecture : en faisant un survol, tu pourras avoir une idée du sujet qui sera abordé ou de l'histoire qui te sera racontée. Cette stratégie peut aussi t'aider à faire des prédictions par la suite.

Expliquez-lui quand :



Faire un survol, ça se fait donc avant la lecture.

Essayez ensemble :



Quand on veut se préparer à lire, on commence par faire un survol du texte pour trouver le plus d'indices possible.

D'abord, il faut savoir quels sont les indices à chercher. Je vais te montrer ceux que tu peux repérer et ce qu'ils peuvent t'apprendre sur le texte.

Prenez le texte en annexe comme exemple.

Le titre

Il va te dire **de quoi parle le texte**.

- Par exemple, ici, je lis le titre « *Un voyage à travers les forêts* ». Cela m'indique que le texte va donner des informations sur différentes forêts.



Les images ou les photos

Elles donnent aussi des informations sur le **sujet**. Elles t'aident à mieux comprendre quand le titre ne te dit pas grand-chose, parce que tu ne connais peut-être pas les mots utilisés. Les images peuvent alors t'aider à comprendre de quoi parle le texte.



Les intertitres des paragraphes

Ils vont t'aider à connaître les différents **aspects du sujet**. En les lisant, tu peux déjà savoir de quoi chaque paragraphe va parler. Ça peut aussi t'aider quand tu cherches une information précise dans ton texte.

- Par exemple, quand je regarde encore mon texte, je peux déjà dire qu'on parlera des forêts tropicales dans le premier paragraphe et des forêts tempérées dans le troisième.

Les tableaux et les graphiques.

Ils servent à donner plus d'informations sur le sujet et à compléter ce qui est expliqué dans le texte.

Les mots ou passages mis en évidence (soulignés, en caractère gras, etc.)

Ça veut dire que c'est important ou que le mot est peut-être difficile. Ça t'indique que tu devras peut-être utiliser une autre stratégie pour comprendre le sens, comme chercher le mot dans un dictionnaire.

- Par exemple, ici, dans mon texte, je vois que le mot **conifère** est mis en évidence. Déjà, je ne le comprends pas. Il faut que je trouve une solution pour que ça ne nuise pas à ma compréhension. Je vais donc chercher sa définition dans un dictionnaire.



Maintenant, on peut essayer ensemble avec un autre texte. Je vais te poser quelques questions et tu vas essayer d'y répondre en faisant un survol et en utilisant les indices du texte.

Voici quelques questions que vous pouvez poser à votre enfant:

- De quelle façon le texte est-il organisé?
- De quoi parlera ce texte?
- Peux-tu me dire à quel endroit dans le texte on parlera de (insérer élément selon les intertitres)?
- Dis-moi dans tes mots ce dont ce graphique parle.
- Regarde les images. D'après toi, quel sera le sujet du texte?
- Nomme-moi quelques informations qui se retrouvent dans ce texte.



Demandez à votre enfant comment il le sait. Dans sa réponse, il devrait se référer aux indices vus ensemble, comme le titre, les images, les intertitres...

Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec un livre adapté au niveau de lecture de votre enfant.

Petite astuce

Encouragez votre enfant à essayer le survol des livres à la bibliothèque. Cette stratégie peut l'aider à choisir un livre grâce aux indices qu'il peut observer.



Un voyage à travers les forêts

Chers aventuriers, chères aventurières. Je vous invite à découvrir nos magnifiques forêts!
Les forêts sont comme de grandes familles d'arbres, chacune avec ses propres mystères.
Enfile tes bottes et prépare-toi pour une aventure incroyable!

Les forêts tropicales

Bienvenue dans la forêt tropicale! Imagine que tu marches dans une **jungle** où les arbres sont si hauts qu'ils bloquent les rayons du soleil. À cet endroit, le feuillage des arbres est abondant et luisant. Savais-tu que les forêts tropicales se trouvent **près de l'équateur**, là où il fait toujours chaud et humide? Elles abritent des animaux exotiques comme des singes et des perroquets colorés. Malheureusement, les forêts tropicales et les animaux qui y vivent ne sont pas à l'abri de la déforestation.



Les forêts boréales

Maintenant, imagine-toi une forêt où les arbres sont recouverts de neige scintillante. Aussi appelée taïga, la forêt boréale se trouve dans des pays où il fait très froid, comme au **nord du Canada et de la Russie**. Dans ces forêts, on y retrouve des **conifères** comme des sapins, des épinettes et des mélèzes. À cause des changements climatiques, la neige fond plus tôt, ce qui affecte la croissance des arbres et arbustes ainsi que le mode de vie des animaux qui y vivent, comme les ours noirs.



Les forêts tempérées

On termine notre voyage dans la forêt tempérée. On y trouve des **conifères, mais aussi, des feuillus** comme les érables et les bouleaux. Ce type de forêt se trouve en **Europe et en Amérique du Nord**. La couleur des feuilles des arbres change avec les saisons, offrant un magnifique spectacle, surtout l'automne. Tout au long de l'année, on peut y observer différentes espèces d'oiseaux, des écureuils et des cerfs. Les forêts tempérées sont de plus en plus touchées par les feux de forêt, car il fait plus chaud et il y a moins de précipitations.



Finalement, les forêts nous donnent de l'air frais et abritent une grande diversité d'animaux, qu'ils soient petits ou gros! Elles sont les poumons de la Terre. En prenant soin de notre planète et en plantant des arbres, nous pouvons aider à protéger ces endroits fantastiques pour les générations à venir.



À bientôt pour de nouvelles aventures,
Jean Bouleau