

Apprendre ensemble

Les mots de relation : d'autres indices qui aident ma compréhension!

ACTIVITÉ #12

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
3^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par **Laurence Arcouette**,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Dans un texte, on trouve bien sûr les idées de l'auteur. Mais le texte est aussi structuré et organisé d'une façon particulière pour en faciliter la compréhension.



Pertinence de l'activité

Repérer et comprendre les éléments qui structurent un texte facilite la compréhension.



Matériel requis



- Texte utilisé dans l'exemple de l'activité (en annexe)
- Aide-mémoire de mots de relation et de leurs significations (en annexe)

Pour réaliser cette activité, vous pouvez aussi utiliser :

- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur

À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, on apprend à **repérer les mots de relation** pour faire des liens entre les différentes informations du texte.

Expliquez-lui pourquoi :



Les auteurs nous guident de plusieurs façons dans un texte. Ils utilisent des **intertitres**, ajoutent des **images** et insèrent aussi des **mots de relation** (*et, à cause de, parce que, mais, comme, aussi...*). Quand on les repère et que l'on comprend leur sens, ils nous aident à garder le fil du texte et à mieux comprendre ce qu'on lit.

Expliquez-lui quand :



Pendant la lecture d'un texte informatif, cette stratégie aide à organiser les informations dans sa tête et à mieux s'en souvenir.

Essayez ensemble :



Après la lecture d'un texte, on devrait être capable de :

- Se rappeler des idées importantes;
- Comprendre ce que l'auteur voulait nous dire;
- Faire un plan mental de ce qui a été lu.

Les mots de relation peuvent te donner des indices sur ce que l'auteur est en train de faire dans le texte et sur son organisation. Les mots de relation peuvent t'aider à suivre le fil du texte. Les auteurs les utilisent souvent pour passer d'un aspect à un autre!

Regardons ensemble un exemple (*voir le texte en annexe*):
Lisez avec votre enfant le texte en annexe.



Dans mon premier paragraphe, **«d'abord»** marque le début des explications. On introduit une première information, soit «que les reptiles sont des animaux qui ont une peau couverte d'écailles». En repérant ce mot de relation, je peux aisément repérer les informations à retenir (pendant ou même après ma lecture). Plus loin dans le paragraphe **«ensuite»** m'indique que l'auteur progresse, il ajoute des informations, comme la mention qu'un «reptile est différent d'un mammifère.»

Les mots de relation peuvent aussi nous aider à comprendre les intentions de l'auteur, par exemple s'il veut faire une comparaison, opposer des informations ou mettre en lumière leur relation de cause à effet.

Regardons ensemble un exemple (*voir le texte en annexe*):



À la fin de mon premier paragraphe, **«c'est pourquoi»** met en lumière une relation entre deux informations. Ici, l'auteur veut m'aider à comprendre que «parce que la température corporelle des reptiles peut changer avec celle de l'air autour d'eux, ils peuvent vivre dans des endroits très chauds.» Plus loin, **«par contre»** vient marquer une opposition, soit que «cette façon de vivre (pouvoir changer sa température) a aussi ses problèmes.»

Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec un livre adapté au niveau de lecture de votre enfant.

Petite astuce

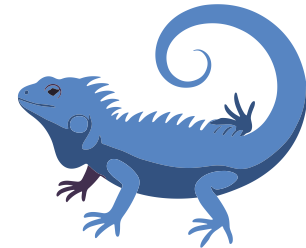
Pour faciliter ta compréhension d'un texte à l'aide des mots de relation, tu dois être familier avec leur signification. Je t'invite à consulter le tableau-mémoire des mots de relation et de leur signification (en annexe).



Texte cité en exemple

D'abord, les reptiles sont des animaux qui ont une peau couverte d'écailles. Cette peau spéciale les aide à garder leur eau et à ne pas se déshydrater, surtout dans les endroits très secs. **Ensuite**, ils sont différents des mammifères, parce que leur température peut changer avec celle de l'air autour d'eux. **C'est pourquoi** ils peuvent vivre dans des endroits très chauds sans utiliser trop d'énergie pour rester à la bonne température.

Par contre, cette façon de vivre a aussi ses problèmes. Quand il fait froid, les reptiles doivent trouver un endroit pour se cacher et rester au chaud, sinon ils ne peuvent pas bouger beaucoup. **De plus**, certains reptiles pondent des œufs et d'autres ont des bébés qui naissent directement. **Par conséquent**, cette variété dans leurs modes de reproduction leur permet de mieux s'adapter aux divers environnements. Les reptiles sont vraiment intéressants et importants dans la nature. Ils nous montrent comment les animaux peuvent s'adapter de manières surprenantes pour vivre dans leurs habitats.



Aide-mémoire de mots de relation et de leurs significations

Nature de la relation, du lien	Exemples de marqueurs de relation
Ajout	et, de plus, ainsi que
Cause	à cause de, parce que, puisque, car
Conséquence	donc, alors, c'est pourquoi
Opposition	mais, par contre, tandis que
Explication	c'est pourquoi, par exemple, en fait
Comparaison	comme, moins que, aussi
Temps	après que, quand, pendant que
Introduction	au début, premièrement, d'abord
Suite	ensuite, après, puis
Fin	finalement, dernièrement, en conclusion