

Apprendre ensemble

Ce qui n'est pas clairement écrit dans le texte (Partie 1)

ACTIVITÉ #13

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
3^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par **Laurence Arcouette**,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité consiste à aider votre enfant à mieux comprendre ce que sont les inférences et comment les utiliser en lecture.



Pertinence de l'activité

En lecture, on parle souvent de faire des inférences. Un bon lecteur n'a pas besoin qu'on lui explique tout en détail pour comprendre un texte : il est capable de faire des liens, de déduire certaines informations par lui-même en utilisant ses connaissances sur le sujet et différents indices du texte.



Matériel requis

■ Texte utilisé dans l'exemple de l'activité (en annexe)

Pour réaliser cette activité, vous pouvez aussi utiliser :

- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, on s'exerce à inférer des éléments implicites pour créer de nouvelles informations.

Expliquez-lui pourquoi :



Plus tu progresseras en lecture, plus les textes deviendront complexes. Tu devras faire des liens et réfléchir pour bien les comprendre, car plusieurs informations doivent être déduites.

Expliquez-lui quand :



Faire des inférences peut se faire **avant** ta lecture en faisant des prédictions, **pendant** pour faire des liens entre les informations et **après** ta lecture pour répondre à des questions ou ajuster ta compréhension.

Essayez ensemble :



Pour faire des inférences, il faut réfléchir à ce que tu lis, repérer des indices dans le texte et utiliser tes connaissances personnelles afin de mieux comprendre et trouver des réponses.

Aujourd'hui, on s'intéresse à la première situation : repérer les indices, puis les combiner pour inférer la bonne information.

Regardons ensemble un exemple (*voir le texte en annexe*):
Lisez avec votre enfant le texte en annexe.

Ici, quand je lis ce paragraphe, l'auteur ne me dit pas exactement le nom du film choisi par Julien, mais en repérant les indices laissés au fil du paragraphe, je suis capable de formuler cette information en me posant les bonnes questions.

Demandez à votre enfant de quoi parle-t-on dans le paragraphe.

Réponse: On parle de Julien qui est triste et qui a envie de se changer les idées avec un film qui le fera rire. L'auteur mentionne que Julien a fait son choix, mais sans mentionner exactement quel film il a choisi!

Demandez à votre enfant: que veut-on savoir?

Réponse: On me demande quel film Julien a-t-il choisi.

Demandez à votre enfant quels sont les indices laissés par l'auteur.

Réponse: Je sais qu'il a envie de rire et de se changer les idées. Dans les trois choix (« Mission secrète sous la terre pour l'agent Smith », « Mon amour éternel au fil des saisons » et « Folie à l'école: qui est le blagueur anonyme? »), il n'y a qu'un seul film qui rejoint l'envie de Julien. C'est « Folie à l'école: qui est le blagueur anonyme? »



Même si je n'ai pas vu ce film et que l'auteur ne me dit rien de plus que son titre, je suis capable de comprendre que ce film est humoristique, **grâce au vocabulaire utilisé.** (Folie / blagueur) Avec le premier indice (Julien veut rire) et ceux laissés dans le titre du film (Folie / blagueur) je suis capable d'affirmer que c'est le film que Julien a choisi.

Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec un livre adapté au niveau de lecture de votre enfant.

Petite astuce

Cette stratégie demande de réfléchir à ce qu'on lit et de repérer les indices dans le texte. N'hésitez pas à vous pratiquer avec votre enfant en choisissant au hasard des albums à la bibliothèque.



Texte cité en exemple

Julien se sent un peu triste, aujourd'hui. Il décide d'ouvrir sa télévision, afin d'écouter un film qui le fera rire et oublier ses soucis. Il ouvre son application et regarde les choix qui s'offrent à lui.

« Mission secrète sous la terre pour l'agent Smith »

« Mon amour éternel au fil des saisons »

« Folie à l'école: qui est le blagueur anonyme? »

Julien prend la télécommande, choisit son film et s'installe confortablement. Il a déjà le sourire aux lèvres!

Selon-toi, quel film Julien a-t-il choisi?

