

Apprendre ensemble

Je pense que...

ACTIVITÉ #15

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
3^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Laurence Arcouette,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Lire, ce n'est pas seulement décoder des mots. C'est aussi comprendre le sens du texte en utilisant les indices laissés par l'auteur. Chaque lecteur peut avoir une interprétation différente, tant qu'elle respecte les indices et le sens du texte.



Pertinence de l'activité

L'important est d'appuyer son interprétation avec des arguments clairs et logiques, basés sur ce qui est dit explicitement ou suggéré dans le texte.



Matériel requis

- Tableau : *Questions pour interpréter différents types de textes (en annexe)*



Pour réaliser cette activité, vous pouvez aussi utiliser :

- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur

À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons apprendre à interpréter un texte en nous appuyant sur des preuves.

Expliquez-lui pourquoi :



Quand tu interprètes un texte, tu t'impliques dans ta lecture en lui donnant un sens et en faisant des liens avec tes expériences et tes connaissances. Cela t'aide à mieux comprendre ce que tu lis.

Expliquez-lui quand :



Pendant et après la lecture, tu peux partager tes interprétations avec tes parents, ton enseignante ou tes amis. En discutant de nos lectures, on réalise que chacun peut ressentir et comprendre le texte différemment.

Essayez ensemble :



Pour interpréter un texte, il faut prendre le temps d'y réfléchir.

Pour t'aider, je vais te poser quelques questions et t'accompagner dans ta lecture.

On peut se demander :

- Quelle est l'intention de l'auteur ? Sur quels éléments du texte te bases-tu ?
- Pourquoi l'auteur a-t-il écrit ce texte ?
- À quels autres textes cela te fait-il penser ? Pourquoi ?

Nous allons maintenant nous pratiquer ensemble.

Pour accompagner votre enfant dans cette activité, choisissez d'abord un livre ou un texte adapté à son niveau de lecture.

*Utilisez ensuite les questions du tableau en annexe : **Questions pour interpréter différents types de textes.***

*Lorsque votre enfant répond, l'important est de vérifier qu'il s'appuie sur des éléments du texte pour justifier ses idées. L'objectif n'est pas seulement de vérifier sa compréhension, mais de l'aider à utiliser des preuves du texte pour construire son interprétation. Les réponses aux questions du tableau ne se trouvent pas directement dans le texte : **elles demandent de réfléchir et d'interpréter.***

Petite astuce

Tu peux dire ta réponse en utilisant cette phrase :
« **Je pense que... parce que dans le texte on dit que...** »

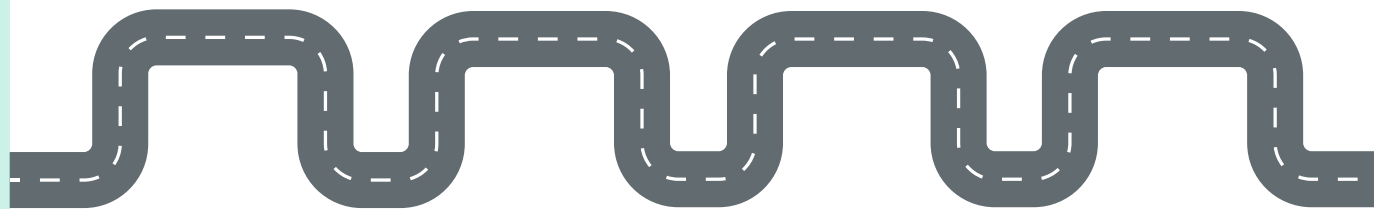


Tableau : Questions pour interpréter différents types de textes

Une histoire qui raconte	Un texte qui décrit	Un texte qui explique	Un texte qui persuade
☐ Quels sont les thèmes du texte ou de l'œuvre? Sur quoi te bases-tu pour le dire?	☐ Quelles sont les informations qui te semblent les plus importantes? Qu'est-ce qui te le prouve?	☐ Quelles sont les informations qui te semblent les plus importantes? Qu'est-ce qui te le prouve?	☐ À ton avis, quelle serait l'opinion de l'auteur? Quels indices peuvent le prouver?
☐ Selon toi, pourquoi tel personnage a-t-il commis cette action? Pourquoi penses-tu cela?	☐ À ton avis, pourquoi c'était important pour l'auteur de décrire ce sujet?	☐ Pourquoi penses-tu que l'auteur fait des comparaisons?	☐ Quelle problématique l'auteur met-il en lumière? Pourquoi penses-tu cela?
☐ Penses-tu que la fin de l'histoire a une signification cachée? Qu'est-ce qui peut le prouver?	☐ Selon toi, à qui s'adresse l'auteur? Qu'est-ce qui te permet d'affirmer cela?	☐ À ton avis, pourquoi c'était important pour l'auteur d'expliquer ce phénomène/ cette situation/cet enjeu?	☐ Est-ce que l'auteur essaie de défendre quelque chose? As-tu un extrait en tête qui appuie ta réponse?
☐ Que crois-tu que ce personnage fera dans cette situation? Pourquoi affirmes-tu cela?		☐ Selon toi, à qui s'adresse l'auteur? Qu'est-ce qui te permet d'affirmer cela?	☐ Selon toi, à qui s'adresse l'auteur? Qu'est-ce qui te permet d'affirmer cela?
☐ À ton avis, quelles pourraient être les valeurs de ce personnage? Sur quels indices t'appuies-tu?			
☐ Quelle serait la morale ou la leçon de vie de cette histoire? Qu'est-ce qui te fait penser à cela?			