

Apprendre ensemble

Est-ce que j'ai aimé ce que j'ai lu?

ACTIVITÉ #17

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
3^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Laurence Arcouette,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

La lecture peut nous divertir, nous informer et nous faire réagir. Réagir à un texte, c'est donner son avis sur ce qu'on lit et exprimer ce qu'on en pense. L'objectif de cette activité est donc d'apprendre à **apprécier** un livre ou un texte.



Pertinence de l'activité

Réagir à un texte aide votre enfant à s'engager dans sa lecture et à justifier ses idées. Il apprend à exprimer son opinion et ses émotions en faisant des liens avec les événements, les personnages et ses lectures passées.



Matériel requis

Pour réaliser cette activité, vous pouvez aussi utiliser :

- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons apprendre à donner notre opinion sur une œuvre en nous appuyant sur différents éléments.

Expliquez-lui pourquoi :



Lire doit être plaisant. Si un livre ne te plaît pas, c'est peut-être qu'il ne correspond pas à tes intérêts, et c'est normal. L'important est de pouvoir expliquer pourquoi.

Expliquez-lui quand :



Après ta lecture, tu peux partager ton appréciation avec tes pairs, ton enseignante ou tes parents.

Essayez ensemble :



**Pour apprécier une œuvre ou un texte, il faut expliquer son jugement.
Dire « parce que » ne suffit pas!**

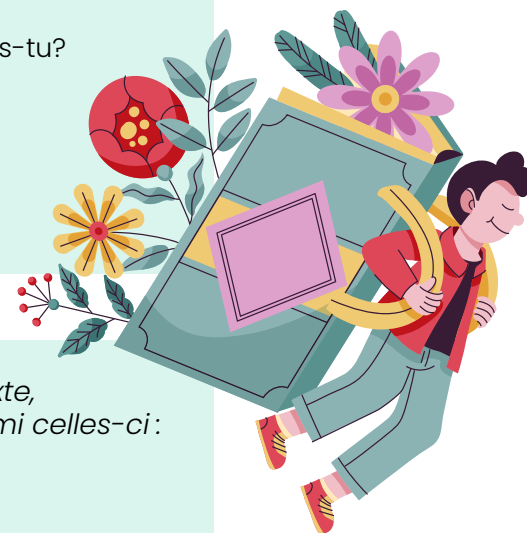
Lisez avec votre enfant un texte ou un livre adapté à son niveau de lecture.

*Après la lecture, s'il s'agit d'un **texte qui raconte**, posez-lui quelques questions sur l'histoire, les personnages et les étapes du récit. Vous pouvez en choisir quelques-unes parmi celles-ci :*

- ☐ Est-ce que cette histoire te fait penser à une autre? De quelles façons? Laquelle préfères-tu?
- ☐ Quel moment as-tu préféré dans l'histoire? Explique-moi ce que tu as aimé là-dedans.
- ☐ Y a-t-il un moment que tu n'as vraiment pas aimé? Lequel? Pourquoi?
- ☐ Qu'as-tu pensé des personnages?
- ☐ Que penses-tu de la fin? Est-elle appropriée? Ou l'aurais-tu modifiée?

*Après la lecture, s'il s'agit d'un **texte qui informe**, posez-lui quelques questions sur le texte, sa structure et les informations présentées. Vous pouvez en choisir quelques-unes parmi celles-ci :*

- ☐ As-tu trouvé ce texte intéressant? Pourquoi?
- ☐ As-tu l'impression d'avoir appris des choses pendant ta lecture? Qu'en penses-tu?
- ☐ Est-ce que les images t'ont aidé à comprendre ce que tu lisais?
- ☐ Est-ce que c'était un texte qui était « long » pour toi? Explique-moi pourquoi.
- ☐ Est-ce que le titre était bien choisi?
- ☐ Y a-t-il un aspect du texte que tu as particulièrement apprécié? (Ou au contraire!)



Voici quelques questions générales que vous pouvez poser à votre enfant après une lecture :

- Trouves-tu que c'est un bon livre ou un bon texte? **Pourquoi?**
- Recommanderais-tu cette lecture à un ami? **Pourquoi?**
- La page couverture te donnait-elle envie de lire le livre? **Pourquoi?**
- Aimes-tu ce type de texte (histoire, article, texte informatif, bande dessinée)? **Pourquoi?**
- Aurais-tu ajouté ou changé quelque chose dans l'histoire? **Explique.**

L'important est l'explication que votre enfant donnera. Il n'est pas nécessaire d'aimer tout ce qu'on lit. Aidez-le à expliquer pourquoi et à aller plus loin que le simple « **parce que** ». N'hésitez pas à répondre vous aussi aux questions afin de montrer l'exemple.



Petite astuce

Quand tu donnes ton appréciation, essaie de faire un lien avec **ta vie, un autre livre ou quelque chose que tu connais**. Cela t'aidera à mieux expliquer ton opinion.

