

Apprendre ensemble

Lire pour apprendre : quel est ton objectif? La stratégie S-V-A.

ACTIVITÉ #3

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
3^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Laurence Arcouette,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Lire pour apprendre de nouvelles informations demande des stratégies de lecture particulières. Voici une stratégie simple pour aider votre enfant à mieux comprendre ce qu'il lit.



Pertinence de l'activité

Un texte contient beaucoup de mots, de phrases et d'informations. Si votre enfant n'a pas d'objectif précis en tête, il peut avoir de la difficulté à retenir les informations importantes et à savoir sur quoi porter son attention. Cette stratégie va l'aider à rester concentré et à lire plus efficacement.



Matériel requis

- Texte *À la découverte des grenouilles : fascinantes créatures de nos écosystèmes* (en annexe)
- Tableau S-V-A (en annexe)
- Exemple de questions que vous pourriez poser à votre enfant (en annexe)



Pour réaliser cette activité, vous pouvez aussi utiliser :

- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur

À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT

Expliquez-lui l'activité :



La stratégie s'appelle **S-V-A**.
S pour "ce que je **S**ais"
V pour "ce que je **V**eux apprendre"
et **A** pour "ce que j'ai **A**ppris"

C'est un tableau qui indiquera **ce que tu sais déjà** sur le sujet,
ce que tu veux apprendre et **ce que tu as appris**.

Utilisez le tableau **S-V-A** en annexe comme support visuel.



Expliquez-lui pourquoi :



Ce tableau va t'aider à mieux planifier ta lecture. D'abord, pense à ce que tu connais déjà sur le sujet. Ensuite, décide de ce que tu veux apprendre. Ça t'aidera à savoir quoi chercher pendant ta lecture. Comme ça, tu resteras plus concentré et tu pourras aussi voir tout ce que tu as appris à la fin.

Expliquez-lui quand :



Cette stratégie se fait avant et après la lecture. Avant de lire, elle t'aide à penser à **ce que tu sais déjà** et à **ce que tu veux apprendre**. Après la lecture, elle t'aide à voir **ce que tu as appris** et si tu as atteint **ton objectif de lecture**.

Essayez ensemble :



On va utiliser un tableau avec trois colonnes.

La première colonne s'appelle « **Ce que je sais (S)** ».
La deuxième s'appelle « **Ce que je veux apprendre (V)** ».
La troisième s'appelle « **Ce que j'ai appris (A)** ».



Je vais te montrer comment on peut l'utiliser avec ce texte sur **les grenouilles**.

- 1 D'abord, je réfléchis à **ce que je sais déjà** sur les grenouilles. Je sais que ce sont des amphibiens et qu'on en voit souvent près des étangs ou des ruisseaux. Je sais aussi qu'elles mangent des insectes. Je vais écrire ces idées dans la colonne **S**.
- 2 Ensuite, je pense à **ce que je veux apprendre**. Par exemple, je me demande : Est-ce qu'il existe beaucoup de sortes de grenouilles? et Comment les grenouilles font-elles pour survivre à l'hiver? Je vais écrire ces questions dans la colonne **V**. Ce sera mon objectif de lecture.
- 3 Maintenant, je lis le texte.
- 4 Après ma lecture, je remplis la colonne **A** avec ce que j'ai appris.
Par exemple:
 - Il existe une grande variété de grenouilles dans le monde.
 - Certaines sont très petites et d'autres peuvent mesurer jusqu'à 15 cm.
 - Les grenouilles hibernent pendant l'hiver.

En regardant mon tableau, je peux voir ce que je savais déjà et tout ce que j'ai appris sur les grenouilles.

Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec un texte informatif adapté au niveau de lecture de votre enfant.

Petite astuce

Quand tu lis avec une **mission claire**, ton cerveau cherche activement les réponses. Ça t'aide à **mieux comprendre et à retenir l'information**.



1-Tableau S-V-A (tableau vierge à remplir) :

Ce que je Sais	Ce que je Veux savoir	Ce que j'ai Appris

2-Questions :**Exemple de questions que vous pourriez poser à votre enfant :**

- Ce que je **Sais** :
 - Que sais-tu sur le sujet?
 - As-tu déjà vu un film qui en parlait? Ou bien un documentaire?
 - As-tu déjà lu un texte/livre sur le même sujet?
- Ce que je **Veux** apprendre :
 - Que voudrais-tu savoir?
 - Est-ce que le texte vient avec une consigne qui te demande de repérer une information précise? Si oui, laquelle?
 - Est-ce que tu es certain de tes connaissances? Est-ce que tu voudrais en vérifier certaines?
- Ce que j'ai **Appris** :
 - Quel était ton objectif/ton intention de lecture?
 - As-tu réussi à trouver les informations que tu souhaitais?
 - Qu'est-ce que tu as retenu du texte? Dis-le-moi dans tes mots.

3-Texte À la découverte des grenouilles: fascinantes créatures de nos écosystèmes

À la découverte des grenouilles : fascinantes créatures de nos écosystèmes

Les grenouilles, ces petits amphibiens que l'on trouve souvent dans nos jardins, près des étangs ou des ruisseaux, jouent un rôle crucial dans l'équilibre des écosystèmes. Leur présence est un indicateur de la santé de notre environnement local.

Une variété surprenante

Il existe une incroyable diversité de grenouilles à travers le monde, allant de la minuscule grenouille à flèches empoisonnées, pas plus grande qu'un ongle, aux imposantes grenouilles taureaux, qui peuvent mesurer jusqu'à 15 cm de longueur. Chaque espèce a développé des adaptations uniques à son habitat, qu'il soit tropical humide ou tempéré frais.

Survivre à l'hiver

Durant les mois d'hiver, les grenouilles font face à des défis de survie considérables. Elles entrent en hibernation, une forme de dormance où leur métabolisme ralentit considérablement. Certaines espèces s'enfouissent dans la vase ou sous des feuilles mortes, tandis que d'autres peuvent même survivre sous une couche de glace, grâce à des substances antigel naturelles dans leur sang qui empêchent leurs tissus de geler.

Un rôle écologique essentiel

Les grenouilles sont des prédateurs efficaces, régulant les populations d'insectes, ce qui contribue à limiter la transmission de maladies et les dommages aux cultures. Elles sont également une source de nourriture pour une multitude d'autres espèces, jouant ainsi un rôle central dans la chaîne alimentaire. Leur déclin pourrait donc avoir des effets cascade sur l'ensemble de l'écosystème.

