

Apprendre ensemble

Les mots qui en remplacent d'autres

ACTIVITÉ #4

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
3^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Laurence Arcouette,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Pour bien comprendre un texte, votre enfant a besoin de plusieurs outils : un bon décodage, un vocabulaire suffisant et des connaissances sur la langue et sur le sujet du texte. Il doit aussi comprendre le sens des pronoms, qui servent à remplacer d'autres mots dans le texte.



Pertinence de l'activité

Les pronoms servent à remplacer un nom ou un groupe de mots déjà mentionné dans le texte. Si l'enfant ne comprend pas à qui ou à quoi le pronom fait référence, cela peut nuire à sa compréhension du texte.



Matériel requis

Pour réaliser cette activité, vous pouvez aussi utiliser :

- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, on aborde les pronoms et leurs référents.

Expliquez-lui pourquoi :



Les auteurs utilisent plusieurs moyens pour rendre un texte plus agréable à lire. Par exemple, ils utilisent des **pronoms** pour éviter de répéter les mêmes mots tout le temps. On en trouve **dans tous les textes**, même dans les problèmes de mathématiques! C'est pour ça qu'il est important de bien comprendre **comment fonctionnent les pronoms**.

Expliquez-lui quand :



Cette stratégie se fait **pendant qu'on lit**. Souvent, on le fait sans même s'en rendre compte. Parfois, certains passages du texte sont plus difficiles à comprendre. À ce moment-là, on peut se poser une question: **de qui ou de quoi parle-t-on exactement dans cette phrase?**

Essayez ensemble :



Rappelle-toi : un pronom sert à remplacer un mot dans le texte. Le mot qu'il remplace s'appelle **le référent**.



Voici un exemple :

« **Ma maman** habite loin. **Elle** et moi, on se parle souvent au téléphone pour prendre de nos nouvelles. »

Ici, je comprends que le pronom « **elle** » fait référence à « **ma maman** ». Ma compréhension n'est donc pas bloquée : je sais de qui on parle. Par contre, si je ne l'avais pas compris, cela aurait causé un **bris de compréhension**.

Quand tu lis un texte, il faut remarquer les pronoms et te rappeler qu'ils **remplacent un autre mot ou un groupe de mots dans le texte**. Si tu ne sais pas à quoi ils font référence, il faut essayer de le trouver.

Parfois, le pronom est très proche du mot qu'il remplace. D'autres fois, il faut retourner dans la phrase précédente, ou même un peu plus loin dans le texte. C'est à ce moment qu'on peut se poser ces questions :

- 1 À qui ou à quoi ce pronom fait-il référence?
- 2 Est-ce que je peux utiliser les indices de genre (féminin/masculin) et de nombre (singulier/pluriel) pour trouver le mot qu'il remplace?
- 3 Si je remplace le pronom par ce mot, est-ce que la phrase garde le même sens?

Regardons encore l'exemple :

« **Ma maman** habite loin. **Elle** et moi, on se parle souvent au téléphone pour prendre de nos nouvelles. »

Le pronom « elle » est féminin et singulier. Le mot qu'il remplace doit donc être féminin et singulier aussi. Si je remplace « elle » par « ma maman », la phrase fonctionne encore. C'est un peu répétitif, mais le sens reste le même.

Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec un livre adapté au niveau de lecture de votre enfant.



Petite astuce

Quand tu lis, rappelle-toi qu'un pronom remplace un mot ou un groupe de mots dans le texte. Si tu ne sais pas lequel, commence par regarder la phrase juste avant.

