

Apprendre ensemble

Faire des liens entre les phrases et les parties d'un texte

ACTIVITÉ #5

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
3^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Laurence Arcouette,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

L'objectif est de porter attention aux marqueurs de relation, qui aident à comprendre les liens entre les idées dans une phrase ou un texte.



Pertinence de l'activité

Pour faciliter la compréhension d'un texte, on y trouve des **marqueurs de relation** et des **organiseurs textuels**. Leur rôle est de créer des liens entre les phrases et les différentes parties du texte. On les retrouve à l'écrit, mais on les utilise aussi à l'oral pour relier nos idées.



Matériel requis



- Texte *Les tornades* (en annexe)
- Tableau des marqueurs de relation selon leur signification (en annexe)

Pour réaliser cette activité, vous pouvez aussi utiliser :

- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur

À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, on apprend à porter attention aux marqueurs de relation d'un texte.

Expliquez-lui pourquoi :



Peut-être qu'en entendant les mots « marqueurs de relation », tu te dis que tu ne sais pas ce que c'est. Pourtant, je suis certaine que tu en as déjà lu et utilisé. Pense à des mots comme « par exemple », « de plus », « parce que », « alors », ou encore « d'abord », « ensuite », « bref ».

Expliquez-lui quand :



Pendant ta lecture, et même après, les **marqueurs de relation** t'aident à mieux comprendre le texte.

Essayez ensemble :



Rappel : Chaque marqueur de relation et organisateur textuel a sa propre signification. Ils sont utilisés dans différents contextes, où leur sens permet de mettre en évidence les liens entre les phrases ou les différentes parties d'un texte.

Voici un tableau présentant les marqueurs de relation les plus fréquemment utilisés. Tu en reconnaîtras probablement certains!

Montrez à votre enfant le **tableau des marqueurs de relation** selon leur signification (en annexe) et prenez le temps de l'observer avec lui.

Ces mots sont importants pour nous aider à comprendre les liens entre les phrases et les différentes parties d'un texte.

Regardons un exemple tiré du texte *Les tornades* en annexe.

« Ensuite, les tornades naissent généralement pendant de gros orages appelés supercellules. Étant donné que l'air chaud au sol monte et rencontre l'air froid en altitude, cela crée une instabilité. **Aussi**, si les vents changent de direction et augmentent avec l'altitude, cela produit un cisaillement du vent, essentiel pour la formation de tornades. »

- Dans cet extrait, le mot « ensuite » nous montre qu'on avance dans le texte. Placé au début d'un paragraphe, il indique aussi qu'on passe à une nouvelle partie.
- Le mot « aussi » signifie qu'on ajoute une autre information. On explique ici une autre façon dont les tornades peuvent se former.

Les marqueurs de relation permettent de relier les idées, de clarifier les liens entre les phrases ou les paragraphes et de guider le lecteur dans le développement de la pensée de l'auteur. Ils structurent le texte et en facilitent la lecture et la compréhension. De plus, ils aident à s'orienter dans le texte.

Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec un livre adapté au niveau de lecture de votre enfant.



Petite astuce

Quand tu lis, essaie de repérer les **marqueurs de relation** dans le texte. Demande-toi aussi : **est-ce que le texte serait aussi clair si on enlevait ce mot?**



Les tornades

Tout d'abord, il est important de savoir ce qu'est une tornade. Une tornade est un phénomène météorologique extrême qui se présente sous la forme d'un entonnoir de vents très puissants.

En effet, les vents d'une tornade peuvent atteindre des vitesses de 400 km/h, ce qui peut causer des dégâts considérables là où elle passe.

Formation des tornades

Ensuite, les tornades naissent généralement pendant de gros orages appelés supercellules. **Étant donné que** l'air chaud au sol monte et rencontre l'air froid en altitude, cela crée une instabilité. **Aussi**, si les vents changent de direction et augmentent avec l'altitude, cela produit un cisaillement du vent, essentiel pour la formation de tornades.

Localisation et fréquence

Quant à leur localisation, les tornades peuvent apparaître partout dans le monde, mais elles sont surtout communes dans une partie des États-Unis surnommée « Tornado Alley ». Cette zone comprend le Texas, l'Oklahoma, le Kansas et le Nebraska.

Comment se protéger des tornades?

Finalement, il est essentiel d'être bien préparé face aux tornades. D'abord, il faut être attentif aux alertes météorologiques et avoir un plan d'urgence. Puis, il est recommandé de se réfugier dans un sous-sol ou, à défaut, dans une pièce sans fenêtres au centre de la maison.



Tableau des marqueurs de relation selon leur signification

Nature de la relation, du lien	Exemples de marqueurs de relation
Ajout	et, de plus, ainsi que Exemple: Je pratique le vélo <u>ainsi</u> que la planche à neige.
Cause	à cause de, parce que, puisque, car Exemple: Je pratique plusieurs sports <u>parce que</u> ça me permet de développer différentes habiletés.
Conséquence	donc, alors, c'est pourquoi Exemple: J'habite près des montagnes de ski, alors j'ai la chance d'y aller souvent.
Opposition	mais, par contre, tandis que Exemple: J'ai de la facilité dans les sports, <u>mais</u> beaucoup moins que dans les arts!
Explication	c'est pourquoi, par exemple, en fait Exemple: Les sports occupent une place importante dans ma vie, <u>c'est pourquoi</u> nous en faisons beaucoup en famille.
Comparaison	comme, moins que, aussi Exemple: J'ai de la facilité dans les sports, mais beaucoup <u>moins que</u> dans les arts!

Temps	après que, quand, pendant que Exemple: <u>Pendant que</u> je fais du sport, je profite du plein air.
Introduction	au début, premièrement, d'abord Exemple: <u>Au début</u> , c'était difficile de faire de la planche à neige.
Suite	ensuite, après, puis Exemple: <u>Après</u> plusieurs essais en planche à neige, j'ai réussi à faire des virages.
Fin	finalement, dernièrement, en conclusion Exemple: <u>Finalement</u> , je pratique la planche à neige ce jour!