

Apprendre ensemble

Qu'est-ce que ce mot veut dire? Je fais des hypothèses!

ACTIVITÉ #6

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
3^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Laurence Arcouette,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Pour bien comprendre un texte, le vocabulaire est essentiel: il faut connaître environ 95% des mots pour bien en saisir le sens.



Pertinence de l'activité

Si votre enfant lit un texte où plusieurs mots sont inconnus, il est important de lui apprendre à réfléchir à leur signification. Cela l'aide à enrichir son vocabulaire et à mieux comprendre le texte.



Matériel requis

■ Exemples cités dans cette fiche

Pour réaliser cette activité, vous pouvez aussi utiliser :

- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons apprendre à faire des hypothèses sur la signification d'un mot inconnu pour mieux comprendre ce que nous lisons.

Expliquez-lui pourquoi :



Pour bien comprendre un texte, il faut connaître presque tous les mots. Quand on rencontre un mot inconnu, c'est important d'utiliser des stratégies pour essayer de deviner ce qu'ils veulent dire. Ignorer ces mots peut nuire à la compréhension du texte.

Expliquez-lui quand :



Cette stratégie s'utilise pendant la lecture. Quand on rencontre un mot nouveau, on s'arrête un moment et on essaie d'en vérifier le sens.

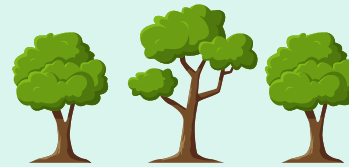
Essayez ensemble :



C'est normal de ne pas connaître tous les mots quand on lit. L'important, c'est de savoir quoi faire quand ça arrive.

Voici des étapes qui pourront t'aider lors de ta lecture :

1 Vérifie le mot :
Demande-toi : *Est-ce que j'ai bien lu le mot?*
Est-ce qu'il a du sens dans la phrase?



2 Cherche des indices :
Regarde les autres mots dans la phrase pour t'aider à comprendre.

3 Fais une hypothèse :
Par exemple, dans la phrase : *Les singes résident principalement dans la cime des arbres et se déplacent dans les plus hautes branches.*

Les mots « arbres » et « plus hautes branches » me donnent un indice.
Je peux penser que la cime est la partie la plus haute de l'arbre.

4 Vérifie ton idée :
Remplace le mot par ce que tu penses qu'il veut dire. Si la phrase a du sens, ton idée est probablement bonne. Sinon, on peut vérifier dans le dictionnaire.

Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec un livre adapté au niveau de lecture de votre enfant.

Petite astuce

Cherche un petit mot à l'intérieur du mot inconnu. Parfois, un mot contient un mot plus petit que tu connais déjà, et cela peut t'aider à comprendre son sens. Par exemple, dans « se contenter », on reconnaît le mot « content », ce qui donne un indice : « se contenter » veut dire être satisfait de ce qu'on a.

