

Apprendre ensemble

Laisse-moi te raconter ce que j'ai lu!

ACTIVITÉ #8

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
3^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Laurence Arcouette,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Comme expliqué dans la stratégie précédente, identifier les idées principales d'un texte aide votre enfant à vérifier sa compréhension et à retenir les éléments importants. Cela lui permet ensuite de résumer le texte plus facilement.



Pertinence de l'activité

Les idées principales aident votre enfant à discuter du texte, à donner son opinion et à l'apprécier. Elles lui permettent aussi de résumer les paragraphes dans ses propres mots, ce qui l'aide à mieux retenir l'information.



Matériel requis

- Texte *Comment les loups communiquent-ils?* (en annexe)

Pour réaliser cette activité, vous pouvez aussi utiliser :

- Texte *L'alimentation des loups* (en annexe)
- Un texte à son niveau de lecteur



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, je vais te montrer comment résumer un paragraphe pour mieux comprendre ta lecture.

Expliquez-lui pourquoi :



Pour comprendre un texte, tu dois bien comprendre les phrases que tu lis. Mais se rappeler de toutes les phrases, c'est impossible! C'est pourquoi il est important de s'arrêter pendant la lecture et de se demander ce qui est le plus important à retenir dans chaque partie du texte.

Expliquez-lui quand :



Après avoir lu un paragraphe, arrête-toi et demande-toi : Qu'est-ce que j'ai compris? Qu'est-ce qui est important? Si je devais expliquer ce que je viens de lire à un ami, que lui dirais-je?

Essayez ensemble :



Pour résumer un paragraphe dans tes mots, tu dois d'abord trouver les **idées les plus importantes** du texte, parce que ce sont elles qu'on veut retenir.

Une fois que tu as trouvé l'**idée principale**, tu peux écrire un **mot-clé** ou un **petit groupe de mots dans la marge**, à côté du paragraphe. Ce premier mot doit représenter l'idée la plus importante, celle **qui résume l'ensemble du paragraphe**.

Faisons un exemple ensemble. Lisons le paragraphe intitulé :
« Comment les loups communiquent-ils ? » (voir annexe)

Je lis le paragraphe, puis je m'arrête pour me demander :
« Qu'est-ce que j'ai compris ? Qu'est-ce qui est important ? »



Comme on l'a vu dans l'activité précédente, les intertitres et les premières phrases donnent souvent des indices. On peut donc dire que l'idée principale de ce paragraphe est **les méthodes de communication des loups**. Dans la marge, j'écris donc : méthodes de communication des loups.

Mais si je devais expliquer ce paragraphe à un ami ou à mon enseignante, est-ce que ces mots seraient suffisants ? Pas vraiment. C'est l'idée principale, mais il manque encore quelques informations importantes.

Je relis donc le paragraphe en me demandant : Quelles sont les méthodes de communication des loups ? Je trouve : les hurlements, les expressions faciales et les postures, et les odeurs qu'ils laissent. J'ajoute ces éléments dans la marge.

Maintenant, j'ai repéré l'idée principale et les éléments importants. Si je devais résumer ce paragraphe, je pourrais dire que les loups communiquent par les hurlements, les expressions faciales, les postures et les odeurs qu'ils laissent.

C'est plus précis que de dire seulement « les méthodes de communication des loups », et ça me permet de vérifier que j'ai bien compris ma lecture.

Vous pouvez maintenant pratiquer la stratégie avec le texte « L'alimentation des loups », présenté en annexe, ou avec un livre adapté au niveau de lecture de votre enfant.

Petite astuce

Demande-toi : Si mon ami n'a pas lu ce texte, qu'est-ce que je lui dirais pour lui expliquer rapidement ?

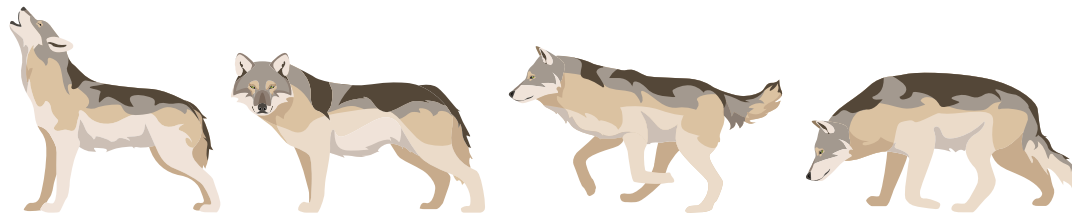


Comment les loups communiquent-ils?

Idée principale

Informations en lien avec l'idée principale

Les loups communiquent de manière très spéciale et efficace, notamment grâce à leur langage corporel, leurs vocalisations et même leur odeur. Par exemple, ils utilisent des hurlements pour rassembler leur groupe avant une chasse ou pour avertir d'autres loups de ne pas entrer sur leur territoire. Leur hurlement peut porter jusqu'à 10 kilomètres dans une forêt ouverte! Les loups montrent aussi leurs émotions par des expressions faciales et des postures. Par exemple, un loup qui garde la queue haute et les oreilles dressées se sent confiant. En plus, ils laissent des odeurs avec leurs pattes ou leur corps pour communiquer avec d'autres loups qui passeraient par le même chemin. Chaque loup peut ainsi comprendre beaucoup sur les autres loups juste en sentant ces marques.



EXEMPLE DE LA STRATÉGIE :

Comment les loups communiquent-ils?**Méthodes de communication**

Hurlements

Expressions faciales et postures

Odeurs

Les loups communiquent de manière très spéciale et efficace, notamment grâce à leur langage corporel, leurs vocalisations et même leur odeur. Par exemple, ils utilisent des **hurlements** **pour rassembler leur groupe** avant une chasse ou pour avertir d'autres loups de ne pas entrer sur leur territoire. Leur hurlement peut porter jusqu'à 10 kilomètres dans une forêt ouverte! Les loups montrent aussi leurs émotions par des **expressions faciales et des postures**. Par exemple, un loup qui garde la queue haute et les oreilles dressées se sent confiant. En plus, ils **laissent des odeurs** avec leurs pattes ou leur corps pour communiquer avec d'autres loups qui passeraient par le même chemin. Chaque loup peut ainsi comprendre beaucoup sur les autres loups juste en sentant ces marques.



UN AUTRE PARAGRAPHE POUR SE PRATIQUER :

L'alimentation des loups**Idée principale**

Informations en lien avec l'idée principale

Les loups sont principalement carnivores, ce qui signifie qu'ils mangent de la viande. Leur régime alimentaire se compose majoritairement de grands mammifères tels que des cerfs, des élans et des bisons, mais ils peuvent aussi chasser de plus petits animaux comme des lièvres et des rongeurs quand les proies plus grandes sont rares. Les loups chassent en meute pour s'attaquer à des animaux qui sont souvent beaucoup plus grands qu'eux, une stratégie qui augmente leur efficacité à capturer de la nourriture pour tout le groupe. Ils peuvent aussi manger des baies et d'autres fruits si nécessaire, surtout en été.

