

Apprendre ensemble

Faire un film dans sa tête

ACTIVITÉ #9

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
3^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Laurence Arcouette,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Dans l'activité précédente, nous avons appris à repérer les idées principales pour mieux comprendre un texte.
Dans cette activité, nous allons utiliser ces idées pour visualiser ce que nous lisons.



Pertinence de l'activité

Il est impossible de retenir tous les mots d'un texte.
La mémoire de travail ne peut garder qu'un nombre limité d'informations à la fois.



Matériel requis

■ Texte *La quête de Léa* (en annexe)

Pour réaliser cette activité, vous pouvez aussi utiliser :

- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, on aborde la stratégie suivante : faire un film mental, pour mieux comprendre et mémoriser ce que nous lisons.

Expliquez-lui pourquoi :



Notre mémoire retient un nombre **limité** d'informations. En faisant un film dans ta tête pendant que tu lis, tu imagines les scènes et les personnages, ce qui t'aide à mieux comprendre et retenir l'histoire.

Expliquez-lui quand :



On peut prendre le temps de visualiser l'histoire ou le texte pendant sa lecture et même après.

Essayez ensemble :



Aujourd'hui, nous allons lire l'histoire La quête de Léa et faire un **film dans notre tête**.

Pendant la lecture, nous imaginerons les scènes. Je vais commencer à lire; écoute bien l'histoire. Ensuite, ce sera ton tour.

Lisez avec votre enfant les deux premiers paragraphes du texte en annexe intitulé «La quête de Léa».



Faisons une petite pause. Ferme les yeux et imagine Léa dans son jardin quand elle découvre le petit hérisson. Dis-moi ce que tu vois.

- ☐ À quoi ressemble Léa?
- ☐ Dis-moi ce qui se passe quand elle s'approche du hérisson.
- ☐ On dit qu'il est en détresse, comment l'imagines-tu dans ta tête? Quels bruits fait-il? Pourquoi est-il en détresse?
- ☐ Maintenant, décris-moi ce qui se passe quand le hérisson remercie Léa.

Faites aussi part de votre « film ».

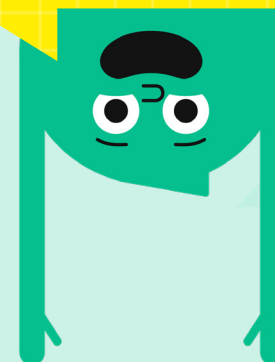
- ☐ Ah oui? Moi, j'imaginai que Léa avait des cheveux tout emmêlés, parce qu'elle jouait dehors!
- ☐ Moi aussi, je pense que le hérisson est coincé sous une grosse pierre.
- ☐ Tu as raison, quand elle s'approche, moi aussi je la voyais bouger lentement...



Au début, prenez des pauses fréquentes pour aider votre enfant à visualiser et guidez-le avec vos questions. Plus il deviendra habile, moins il aura besoin de votre aide et vous pourrez simplement lui faire des rappels. Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec un livre adapté au niveau de lecture de votre enfant.

Petite astuce

Pour utiliser cette stratégie, il est important de lire avec votre enfant afin de pouvoir l'accompagner par vos questions. Vous pouvez échanger les tours de lecture et pratiquer avec de courts extraits; il n'est pas nécessaire de faire de longues lectures.



La quête de Léa

Dans le petit village de Sainte-Colombe, caché entre d'immenses montagnes et d'épaisses forêts, vivait une jeune fille nommée Léa. Léa n'était pas comme les autres enfants de son âge. Elle avait un secret: elle pouvait parler aux animaux! Ce don extraordinaire était un mystère même pour elle, mais cela lui permettait de vivre des aventures incroyables.

Un matin, alors que le soleil perçait à peine les nuages, Léa entendit un drôle de bruissement venant de son jardin. Intriguée, elle s'approcha et découvrit un petit hérisson en détresse, pris au piège sous une branche tombée lors de la tempête de la veille. Avec douceur, elle libéra la petite créature qui, en guise de remerciement, lui murmura à l'oreille qu'un grand danger menaçait la forêt.

Décidée à protéger son foyer et ses amis les animaux, Léa se prépara pour une quête qui allait la mener bien au-delà des frontières de son village, dans des lieux où les mystères de la nature se dévoilent à ceux qui osent les explorer.

