

Apprendre ensemble

Valider ma solution

ACTIVITÉ #5

SÉQUENCE : RÉOLUTION DE PROBLÈMES
EN MATHÉMATIQUES — PRIMAIRE

Par Edith Sabourin,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Après avoir calculé et laissé des traces claires, votre enfant doit maintenant **vérifier le travail qu'il vient de faire**. Il doit revenir sur le problème et évaluer si sa réponse correspond à ce qu'il cherchait.



Pertinence de l'activité

Cette étape pourrait sembler superflue à votre enfant. Pourtant, c'est souvent à ce moment qu'il peut réaliser qu'il est passé à côté d'une information importante, qu'il a fait une erreur de calcul ou même qu'il a oublié en cours de route qu'il cherchait une somme d'argent et non le nombre total d'articles vendus.



Matériel requis

■ Papier et crayon



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT

Expliquez-lui l'activité :



Nous voilà rendus à l'étape de la vérification. Tu dois maintenant valider ta réponse, donc revoir aussi ta démarche pour t'assurer que tout correspond à ce que tu cherchais.

Expliquez-lui pourquoi :



Il peut parfois arriver que tu oublies une information importante ou un calcul. Tu pourrais même, en cours de route, parmi tous tes calculs, te mélanger sur ce que tu cherchais.

Expliquez-lui quand :



Tu as commencé par lire le problème, le comprendre, l'imaginer, faire un plan, choisir une stratégie et exécuter des calculs en laissant des traces claires. Tu es donc rendu à vérifier les opérations et la solution. Cependant, garde en tête que tu peux à tout moment durant le processus, t'arrêter et vérifier si tu es sur la bonne voie.

Essayez ensemble :



Reprenons encore une fois le même problème :



Chaque jour, Damien se rend à la fruiterie de son quartier. Il achète 2 pommes et autant d'oranges. Rendu chez lui, il mange les oranges et donne les pommes à sa sœur. Combien d'oranges Damien mange-t-il en tout dans une semaine?

Regardons maintenant ce que tu as fait.

Parfois, une liste de validation des étapes te sera fournie par la personne qui t'enseigne, mais la plupart du temps, ce sera toi qui devras avoir en tête cette liste. Voici des exemples de questions que tu peux te poser pour valider ta démarche et ta solution.

Posez les questions suivantes à votre enfant. Laissez-le réfléchir et répondre. S'il hésite, guidez-le dans les étapes réalisées ensemble.

- **Est-ce que tu as bien lu le problème?** **Oui, plusieurs fois.**
- **Est-ce que tu as trouvé toutes les informations pertinentes?**
Oui, je les avais surlignées et j'avais rayé les informations inutiles.
- **Est-ce que tu as trouvé toutes les informations pertinentes?**
Oui, et je l'avais encerclée. Je cherchais le nombre d'oranges que Damien mangeait en une semaine.
- **Est-ce que tu as utilisé la bonne stratégie pour faire mes calculs?** **J'avais choisi le dessin et c'était parfait.**

- Est-ce que tes traces sont claires?

Je crois que oui. Je regarde et je vois très clairement 7 paquets de 2.

- Est-ce que tes calculs sont exacts? Comment peux-tu vérifier?

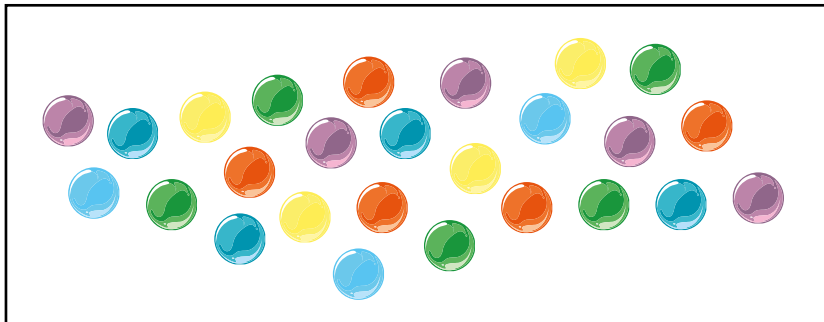
Je crois, mais je vais recompter. Je vais barrer les ronds dans les 7 cases au fur et à mesure.

- Est-ce que ta réponse est complète? As-tu vérifié la nature de ta réponse?

Oui, j'ai bien écrit la quantité et le mot « orange ».

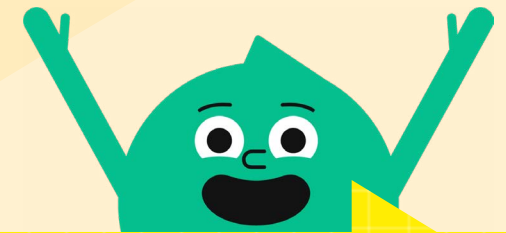
Vous pouvez ensuite recommencer la séquence avec le 2e problème:

Coralie possède plusieurs collections. Sa préférée est sa collection de billes. Ce matin, à son réveil, il y avait ces billes multicolores dans une boîte.



Julie et Léa, ses 2 amies, aimeraient aussi avoir des billes. Alors, Coralie décide de séparer sa collection en 3 parts égales. Combien chaque amie aura-t-elle de billes?

Cette fois, laissez votre enfant passer au travers de la liste de questions lui-même!



Petite astuce

Comme cette étape se fait généralement assez vite, invitez votre enfant à faire une pause et à retourner vérifier les traces de ses calculs sur sa feuille!

