

# Apprendre ensemble

## Communiquer ma réponse

ACTIVITÉ #6

SÉQUENCE : RÉOLUTION DE PROBLÈMES  
EN MATHÉMATIQUES — PRIMAIRE

Par Edith Sabourin,  
orthopédagogue, pour l'Institut TA



### Intention de l'activité

La toute dernière étape est une phase de validation qui passe par la communication. C'est le processus selon lequel l'élève tente de convaincre ses camarades de classe du bien-fondé de la stratégie qu'il a utilisé pour accomplir cette tâche. Bien entendu, cette étape se vit en classe. Cependant, comme parent, vous pouvez aider votre enfant à être un bon communicateur.



### Pertinence de l'activité

La communication orale est une compétence que votre enfant doit développer. En mathématiques, on lui demandera de justifier sa démarche. En tant que parent, vous pouvez accompagner votre enfant afin qu'il devienne à l'aise à communiquer son processus et les stratégies qu'il a décidé d'utiliser.



### Matériel requis

Papier et crayon



## À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT

### Expliquez-lui l'activité :



Te voilà rendu à l'étape où tu dois présenter ta solution et expliquer comment tu y es arrivé. En classe, tu devras discuter, argumenter et comparer ta solution avec celle des autres. Il faudra donc bien organiser tes idées pour tout expliquer clairement et t'assurer que tout le monde comprenne bien.

### Expliquez-lui pourquoi :



Être capable de bien communiquer ses idées est une compétence très importante. Ton partage, tout comme celui des autres, vous permettra de constater qu'**il existe plusieurs solutions différentes ou plusieurs démarches pour arriver à une même réponse.**

### Expliquez-lui quand :



La communication de ta solution vient après l'étape de validation. Parfois, elle se fera seulement par écrit, mais il arrivera aussi que la personne qui t'enseigne te demande d'en discuter avec tes camarades de classe.

### Essayez ensemble :



Aujourd'hui, je vais regarder avec toi la dernière étape du processus de résolution de problème.

Si on reprend le problème de Damien et la fruiterie, et qu'on imagine que tu présentes toute ta démarche ainsi que la solution au reste de ta classe, voici ce que tu pourrais leur expliquer :

- ☐ par quoi tu as commencé et pourquoi;
- ☐ le matériel que tu as utilisé;
- ☐ les stratégies qui te sont venues à l'esprit;
- ☐ les raisons qui t'ont amené à choisir celle que tu as utilisée;
- ☐ la représentation que tu as choisie (traces claires);
- ☐ comment tu as trouvé la ou les opérations à faire;
- ☐ comment tu as fait pour savoir que ton calcul était exact;
- ☐ les difficultés que tu as rencontrées et comment tu as fait pour les résoudre.

Passez d'abord la liste un point à la fois. Laissez votre enfant répondre dans ses mots et expliquer ce qu'il a fait. Puis, invitez-le à présenter sa démarche de façon autonome, sans que vous ayez à lui rappeler chacun des éléments. Attention! Il n'est pas nécessaire de couvrir chacun des points de la liste. Vous pouvez sélectionner les plus pertinents!

Il faut aussi penser à la façon de présenter. Alors tu pourrais te demander :

- **Quels sont les mots que je devrais utiliser pour que les autres comprennent bien ce que je veux dire?**
- **Est-ce que mon idée est assez précise pour qu'ils me comprennent?**
- **Est-ce qu'ils seront capables de suivre mon cheminement ou mon raisonnement?**

*Tu verras qu'avec le temps et de la pratique cela sera de plus en plus facile pour toi de communiquer ta réponse.*



### Petite astuce

Afin d'aider votre enfant à développer cette compétence, voici quelques suggestions à intégrer au quotidien.

Invitez-le à participer aux échanges, par exemple lors des discussions aux repas. Aidez-le à prendre la parole en lui demandant, par exemple, de raconter une anecdote ou de justifier une décision ou un choix qu'il a fait. Incitez-le à prendre des risques et à ne pas prendre la parole seulement sur des sujets qu'il connaît bien. Aidez-le aussi à partager des informations pertinentes et à rester centré sur le sujet abordé.

