

Apprendre ensemble

Le rappel

ACTIVITÉ #13

SÉQUENCE : STRATÉGIE DE LECTURE —
1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Il existe de nombreuses stratégies pour soutenir la compréhension en lecture : certaines se font avant la lecture et d'autres, pendant. Que se passe-t-il une fois qu'on a terminé? Comment vérifier la compréhension globale? L'objectif de cette activité est de vérifier la compréhension du texte en utilisant **le rappel**.



Pertinence de l'activité

Le rappel est un bon indice qui permet de vérifier la compréhension chez votre enfant après avoir lu un texte. Pour savoir si un rappel est satisfaisant ou non, il est important de s'appuyer sur quelques indices concrets que nous identifierons dans cette activité.



Matériel requis

- Texte *Flamie, le flamant rose!* (en annexe)
- Les textes de l'école que votre enfant a à lire ou un livre adapté à son niveau de lecteur



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons vérifier ta compréhension du texte en utilisant le rappel.

Expliquez-lui pourquoi :



Lire et comprendre un texte n'est pas une tâche facile. Faire un rappel, c'est de raconter une histoire qu'on vient de lire dans nos mots. C'est aussi se rappeler des informations importantes! Cela nous permet de vérifier si nous avons bien compris, mais aussi, d'approfondir notre compréhension.

Expliquez-lui quand :



Tu peux faire un rappel lors d'un entretien de lecture avec ton enseignant(e), ou lorsque quelqu'un te demande de raconter dans tes mots ce que tu viens de lire.

Essayez ensemble :



Voici deux stratégies qui vont t'aider à faire un bon rappel:

1 Avant la lecture

Active tes connaissances pour mieux prédire.

On peut se questionner pour savoir:

- Ce que je **Sais** sur le sujet
- Ce que je **Veux** savoir
- Ce que j'ai **Appris**



Tu peux donc te servir de ces questions pour préparer ta lecture, mais aussi, pour vérifier ta compréhension après ta lecture.

Par exemple, après ta lecture, tu peux te demander:

- Est-ce que j'ai appris ce que je **Voulais** savoir ?
- Qu'est-ce que j'ai **Appris**?

2 Pendant la lecture

D'abord, pour faire un bon rappel, il faut apprendre à s'arrêter pendant la lecture pour se questionner sur ce qui est le plus important à retenir dans différentes parties du texte.

Par exemple, après chaque paragraphe ou bien après avoir lu 2 à 3 phrases, pose-toi les questions suivantes:

- Qu'est-ce que j'ai **compris**?
- Qu'est-ce qui est **important à retenir**?
- Si je devais expliquer ce que je viens de lire à un ami, qu'est-ce que je lui **dirais**?

Ces deux stratégies te permettent donc de :

- **vérifier ta compréhension tout au long de ta lecture**
- **te représenter le texte mentalement**

3 Après ta lecture

Lorsque vient le temps de faire un rappel de ce qu'on a lu, tu as besoin de raconter l'histoire que tu as lue ou de rappeler les informations du texte.

Voici quelques indices pour t'aider à faire un rappel détaillé :

- **Raconte tous les événements importants du récit (début-milieu-fin)**

OU

- **Fais un rappel de toutes les grandes idées importantes (une par paragraphe);**
- **Raconte les événements ou les informations dans l'ordre;**
- **Nomme les détails pertinents.**



Prenons l'exemple de notre texte *Flamie, le flamant rose!* (en annexe). Tu verras qu'il y a des mots en caractère gras : ce sont ceux que j'ai utilisés pour faire mon rappel.

Voici un exemple.

Pendant le rappel, pointez du doigt les mots en gras à votre enfant, en suivant l'avancement du rappel.

Dans ce texte, on parle de Flamie, un oiseau, un flamant rose, qui vit près des lacs et des marais. On apprend qu'elle a une belle apparence grâce à ses plumes roses et ses longues jambes minces. Ensuite, on dit que les flamants roses mangent et se reposent souvent en groupe. On apprend aussi que les flamants roses ont cette couleur à cause de la nourriture qu'ils mangent (comme des petites crevettes par exemple). Aussi, on dit que les flamants roses ont des pieds palmés qui leur permettent de se déplacer dans l'eau et de se tenir en équilibre dans la vase. Finalement, on dit que les flamants sont des animaux d'une grande beauté et qu'ils sont extraordinaires.

Grâce aux stratégies qu'on avait utilisées avant, c'était plus facile de faire un rappel parce que j'avais une bonne représentation du texte dans ma tête et j'avais déjà formulé ce que j'avais lu dans mes propres mots.

Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec un livre adapté au niveau de lecture de votre enfant.



Petite astuce

Pour t'aider à faire un rappel, imagine l'histoire comme un film dans ta tête pendant ta lecture.



Flamie, le flamant rose!

Connais-tu **Flamie**? C'est un bel **oiseau rose** qui **vit dans les marais et les lacs**. Flamie est très **élégante** avec ses **jolies plumes et ses longues jambes minces**.

Flamie aime être avec d'autres **flamants roses**. Ils se rassemblent parfois en **grands groupes pour manger et se reposer**.

Sais-tu pourquoi **Flamie est rose**? **C'est à cause de la nourriture qu'elle mange**. Elle se nourrit de petits crustacés qui ressemblent à de toutes **petites crevettes**.

Flamie se déplace facilement **dans l'eau grâce à ses pieds palmés**. Ils l'empêchent de s'enfoncer dans la **vase** et ils **l'aident à se tenir en équilibre**.

Quand tu vois un flamant rose comme Flamie, prends un moment pour admirer sa **beauté**. **Les flamants roses sont des animaux extraordinaires!**



Source: Chat GPT