

Apprendre ensemble

Survoler pour se préparer

ACTIVITÉ #1

SÉQUENCE : STRATÉGIE DE LECTURE —
1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Votre enfant s'apprête à commencer une toute nouvelle lecture. Il peut s'agir d'un court texte ou d'un livre. C'est peut-être une histoire ou un texte qui informe. Mais comment préparer son enfant à cette lecture? Aujourd'hui, nous aborderons une première stratégie: le **survol**.



Pertinence de l'activité

Au premier cycle, votre enfant apprend à mobiliser de toutes nouvelles connaissances pour reconnaître les mots à l'écrit. Il utilise plusieurs ressources cognitives à la fois, ce qui peut être très exigeant! C'est pour cette raison qu'il est important de préparer la lecture.



Matériel requis

- Texte *Flamie, le flamant rose!* (en annexe)

Pour réaliser cette activité, vous pouvez aussi utiliser:

- Une histoire provenant des textes de lecture que votre enfant doit lire à l'école
- Un livre racontant une histoire, adapté à son niveau de lecteur



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons préparer notre lecture en faisant un survol du texte.

Expliquez-lui pourquoi :



En faisant un survol, tu pourras avoir une idée du sujet qui sera abordé ou de l'histoire qui te sera racontée. Cette stratégie peut aussi t'aider à faire des prédictions par la suite.

Expliquez-lui quand :



Faire un survol, ça se fait donc avant la lecture.

Essayez ensemble :



Lorsqu'on veut se préparer à lire, on commence par un survol pour recueillir le plus d'indices possible. Ces indices nous permettront de prédire le contenu ou de nous aider à choisir un livre, par exemple. Pour t'aider à bien comprendre, nous allons faire le survol de du texte *Flamie, le flamant rose*!

Voici les indices qu'on peut observer lorsqu'on effectue un survol :

- La page couverture :
 - le titre: il nous donne des indices sur le sujet;
 - l'auteur (la personne qui a écrit le texte);
 - l'illustrateur (la personne qui a fait les illustrations);
- La quatrième de couverture (résumé, aperçu)
- Les illustrations ou les images
- La manière dont le texte est organisé



Avec votre enfant, analysez ces éléments dans le texte choisi ou dans un autre livre que vous avez à la maison. Profitez-en pour lui poser des questions.

- Quel est le titre du livre?
- Que vois-tu sur la page couverture?
- Que trouves-tu à l'arrière du livre?
- Que remarques-tu dans les images quand tu feuilletes le livre?
- Est-ce qu'il y a beaucoup ou peu de mots sur les pages?

Tu vois, en faisant un survol, nous avons une meilleure idée de ce qu'on s'apprête à lire. En plus, ça nous donne des indices sur le type de texte qu'on lit.

Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec un livre adapté au niveau de lecteur de votre enfant ou avec le texte en annexe!

Petite astuce

Faire un survol d'un texte ou d'un livre, c'est un peu comme ce que nous faisons lorsqu'on nous visionnons la bande-annonce d'un film: cela nous donne un aperçu de ce qu'on s'apprête à regarder!



Flamie, le flamant rose!

Connais-tu Flamie? C'est un bel oiseau rose qui vit dans les marais et les lacs. Flamie est très élégante avec ses jolies plumes et ses longues jambes minces.

Flamie aime être avec d'autres flamants roses. Ils se rassemblent parfois en grands groupes pour manger et se reposer.

Sais-tu pourquoi Flamie est rose? C'est à cause de la nourriture qu'elle mange. Elle se nourrit de petits crustacés qui ressemblent à de toutes petites crevettes.

Flamie se déplace facilement dans l'eau grâce à ses pieds palmés. Ils l'empêchent de s'enfoncer dans la vase et ils l'aident à se tenir en équilibre.

Quand tu vois un flamant rose comme Flamie, prends un moment pour admirer sa beauté. Les flamants roses sont des animaux extraordinaires!



Source: Chat GPT