

Apprendre ensemble

Si j'étais à la place de...

ACTIVITÉ #14

SÉQUENCE : STRATÉGIE DE LECTURE —
1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Lire, c'est bien plus que de décoder des mots et les comprendre. La lecture nous divertit et nous informe, mais surtout, elle nous fait réagir. L'objectif de cette activité est donc d'aider votre enfant à réagir au texte.



Pertinence de l'activité

Réagir à un texte nous permet d'apprendre à justifier, oui, mais aussi, d'être actif et engagé. Dans ses lectures, votre enfant exprimera son opinion et ses sentiments en faisant des liens entre les événements ou les personnages du texte selon ses expériences personnelles.



Matériel requis

- Texte *Flamie et le mystère des crevettes roses* (en annexe)
- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre adapté à son niveau de lecteur



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons lire pour réagir au texte.

Expliquez-lui pourquoi :



Lorsqu'on lit une histoire, on peut ressentir différents sentiments grâce aux personnages et aux événements. Elle peut même nous rappeler certains souvenirs ou des situations qu'on a vécues.

Réagir, c'est être plus attentif à ce que tu peux ressentir pendant ta lecture.

Expliquez-lui quand :



Pendant et après ta lecture, tu peux partager tes réactions avec tes parents, ton enseignant(e) et tes ami(e)s!

Essayez ensemble :



Tout au long des activités précédentes, nous avons utilisé le texte *Flamie, le flamant rose*! Nous y avons appris différentes informations. Maintenant, nous allons lire une histoire dans laquelle Flamie est le personnage principal. Je vais donc te lire l'histoire et te poser des questions pour susciter des réactions en lien avec le texte.

Lisez le texte à voix haute à votre enfant. Arrêtez-vous après chaque paragraphe pour réagir (voir exemples ci-dessous).

- **2^e paragraphe : « Je me demande ce que Flamie va faire. »**
- **3^e paragraphe : « C'est grâce à leur nourriture que les flamants roses sont de cette couleur. »**
- **4^e paragraphe : « Je me demande comment ils ont fait pour déplacer le tronc. »**
- **5^e paragraphe : « C'est une belle attention! »**



Maintenant que nous avons lu cette histoire, j'aimerais savoir...

Laissez le temps à votre enfant de répondre. Si c'est difficile, proposez-lui des pistes à partir de votre propre expérience.

N'oubliez pas : il peut y avoir plusieurs réponses possibles!

Voici quelques exemples de questions :

- **As-tu ressenti des émotions pendant la lecture? Lesquelles? À quel moment?**
Ex.: Moi, j'étais inquiet(e) quand leur nourriture a disparu, puis soulagé(e) lorsqu'ils ont trouvé une solution.
- **Aimerais-tu avoir un(e) ami(e) comme Flamie? Pourquoi?**
Ex.: Oui, parce qu'elle aide ses ami(e)s et trouve des solutions.
- **Est-ce que Flamie te fait penser à quelqu'un? Pourquoi?**
Ex.: Elle me fait penser à une collègue qui trouve toujours des solutions.
- **Cette histoire te rappelle-t-elle un souvenir?**
Ex.: Quand j'étais jeune, j'ai aidé des têtards à retourner dans le lac.
- **Comment te serais-tu senti à la place de Flamie?**
Ex.: J'aurais été inquiet(e) au début.
- **Qu'aurais-tu fait à sa place?**
Ex.: J'aurais demandé de l'aide à mes ami(e)s.

Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec un livre adapté au niveau de lecture de votre enfant.



Petite astuce

Pendant ou après ta lecture, prends un moment pour réfléchir et partager ce que tu penses ou ressens.



Flamie et le mystère des crevettes roses

Dans un paisible marais, vivait Flamie, un flamant rose au plumage éclatant. Flamie était une créature élégante, aimée par tous les habitants du marais.

Un jour, tous les amis de Flamie étaient tous rassemblés autour d'un arbre, agités et inquiets. Ils avaient découvert que leur nourriture préférée avait mystérieusement disparu du lac. Elle devait faire quelque chose!

Flamie découvrit qu'un énorme tronc d'arbre bloquait le passage des petites crevettes. Sans leur nourriture préférée, les flamants roses risquaient de perdre leur couleur rose éclatante.

Flamie fit appel à tous les habitants du marais pour l'aider à déplacer le tronc d'arbre. Ils travaillèrent ensemble pour libérer le passage des crevettes roses.

En reconnaissance de son courage et de sa détermination, les habitants du marais organisèrent une grande fête en l'honneur de Flamie.

