

Apprendre ensemble

Je pense que...

ACTIVITÉ #15

SÉQUENCE : STRATÉGIE DE LECTURE —
1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

La lecture nous divertit et nous informe, mais surtout, elle nous fait réagir. En réagissant à un texte, cela nous permet d'exprimer notre opinion, d'apprécier un livre ou un texte. L'objectif de cette activité est d'apprendre à apprécier un livre ou un texte.



Pertinence de l'activité

Réagir à un texte nous permet d'apprendre à justifier, oui, mais aussi, d'être actif et engagé. Dans ses lectures, votre enfant exprimera son opinion et ses sentiments en faisant des liens entre les événements ou les personnages du texte selon ses expériences personnelles.



Matériel requis

- Texte *Flamie, le flamant rose!* (en annexe)
- Texte *Flamie et le mystère des crevettes roses* (en annexe)

Pour réaliser cette activité, vous pouvez aussi utiliser :

- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons apprendre à donner une opinion sur une œuvre à partir de quelques critères.

Expliquez-lui pourquoi :



Lire, ça doit être plaisant et motivant. Si un livre ou un texte ne te plaît pas, c'est peut-être parce qu'il ne correspond pas à tes intérêts. Tu as le droit de ne pas l'aimer! Par contre, c'est important de savoir pourquoi. Cela peut t'aider à faire de bons choix, mais aussi, à prendre conscience des éléments qui te permettent d'apprécier ou non une œuvre. Cela te permet de développer ton identité en tant que lecteur.

Expliquez-lui quand :



Après ta lecture, tu peux partager ton appréciation avec tes parents, ton enseignant(e) et tes ami(e)s!

Essayez ensemble :



Pour apprécier un livre ou un texte, il faut savoir sur quoi porter notre attention.

On peut se poser des questions sur l'histoire :

- Quel personnage ai-je le plus aimé? Pourquoi?
- Quel moment ai-je préféré dans cette histoire?
- Est-ce que cette histoire était...
 - Amusante? Émouvante? Étonnante?
 - Compliquée? Ennuyeuse? Irréaliste?
- Est-ce que les illustrations m'ont aidé à comprendre le texte? Est-ce que je peux donner un exemple?
- Est-ce que j'encouragerais un(e) ami(e) à lire cette histoire? Pourquoi?



On peut aussi se poser des questions par rapport aux caractéristiques du livre ou du texte :

- S'il s'agit d'un livre, on peut se demander :
 - Est-ce un album, une bande dessinée ou une revue (ex. Pomme d'Api)?
 - Quel format je préfère et pourquoi?
- Est-ce que la page couverture de ce livre me donne envie de le lire? Pourquoi?
 - Pour m'aider, je peux regarder le titre, les illustrations, l'auteur, etc.
- Quel est le format de ce livre? Est-ce que sa forme a quelque chose de particulier? Est-ce que cela suscite ma curiosité?
- Est-ce qu'il y a des rimes, des répétitions? Est-ce que je trouve cela amusant? Pourquoi?



Montrez à votre enfant les deux textes en annexe (deux formats) et comparez-les avec lui.

Regarde le texte *Flamie et le mystère des crevettes roses* et le texte *Flamie, le flamant rose!*. Tu peux te poser les questions suivantes pour chacun des textes :

- *Est-ce un texte long ou court pour moi? Est-ce que ça me donne envie de le lire?*
- *Est-ce que la présentation du texte est agréable? Est-ce que ça m'aide à lire?*
- *Est-ce que les illustrations sont jolies et représentent bien le texte?*
- *Est-ce que la police d'écriture m'aide à lire les mots facilement?*

Comme tu peux le voir, il y a différentes façons de démontrer son appréciation d'un texte ou d'un livre. On peut se poser des questions sur l'histoire, mais aussi, sur les caractéristiques du texte ou d'un livre.

Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec un livre adapté au niveau de lecture de votre enfant.



Petite astuce

Pour donner ton opinion sur une œuvre, dis ce que tu en penses et explique pourquoi avec « parce que... ».



Flamie et le mystère des crevettes roses

Dans un paisible marais, vivait Flamie, un flamant rose au plumage éclatant. Flamie était une créature élégante, aimée par tous les habitants du marais.

Un jour, tous les amis de Flamie étaient tous rassemblés autour d'un arbre, agités et inquiets. Ils avaient découvert que leur nourriture préférée avait mystérieusement disparu du lac. Elle devait faire quelque chose!

Flamie découvrit qu'un énorme tronc d'arbre bloquait le passage des petites crevettes. Sans leur nourriture préférée, les flamants roses risquaient de perdre leur couleur rose éclatante.

Flamie fit appel à tous les habitants du marais pour l'aider à déplacer le tronc d'arbre. Ils travaillèrent ensemble pour libérer le passage des crevettes roses.

En reconnaissance de son courage et de sa détermination, les habitants du marais organisèrent une grande fête en l'honneur de Flamie.



Flamie, le flamant rose!

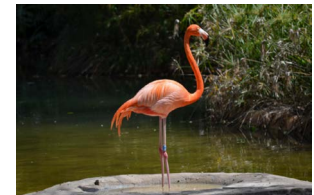
Connais-tu Flamie? C'est un bel oiseau rose qui vit dans les marais et les lacs. Flamie est très élégante avec ses jolies plumes et ses longues jambes minces.

Flamie aime être avec d'autres flamants roses. Ils se rassemblent parfois en grands groupes pour manger et se reposer.

Sais-tu pourquoi Flamie est rose? C'est à cause de la nourriture qu'elle mange. Elle se nourrit de petits crustacés qui ressemblent à de toutes petites crevettes.

Flamie se déplace facilement dans l'eau grâce à ses pieds palmés. Ils l'empêchent de s'enfoncer dans la vase et ils l'aident à se tenir en équilibre.

Quand tu vois un flamant rose comme Flamie, prends un moment pour admirer sa beauté. Les flamants roses sont des animaux extraordinaires!



Source: Chat GPT