

Apprendre ensemble

Activer ses connaissances pour mieux prédire

ACTIVITÉ #2

SÉQUENCE : STRATÉGIE DE LECTURE —
1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Vous et votre enfant avez survolé le texte à lire. Prenez maintenant un moment pour discuter de ce que vous connaissez déjà sur le sujet. Cette étape s'appelle l'**activation des connaissances**.



Pertinence de l'activité

L'activation des connaissances consiste à faire des liens entre ce que l'on sait déjà et les nouvelles informations, ce qui aide à mieux comprendre et mémoriser un texte.



Matériel requis

- Texte *Flamie, le flamant rose!* (en annexe)
- Tableau des traces de prédictions *Ce que je sais, ce que j'ai appris, ce que je veux savoir* (en annexe)
- Crayon pour remplir le tableau des prédictions
- Une histoire provenant des textes de lecture que votre enfant doit lire à l'école
- Ou un livre racontant une histoire, adapté à son niveau de lecteur



Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons préparer notre lecture en activant nos connaissances sur le sujet du texte.

Expliquez-lui pourquoi :



Activer ses connaissances sur le sujet du texte aide à vérifier ses prédictions pendant la lecture et à faire des liens entre les nouvelles informations et celles déjà connues.

Expliquez-lui quand :



Cette stratégie se fait avant la lecture. Pendant ta lecture, tu vérifies tes prédictions et les ajustes en reliant les nouvelles informations à ce que tu sais déjà.

Essayez ensemble :



Après avoir survolé le texte et recueilli des indices pour en comprendre l'idée générale, on peut activer différentes connaissances selon l'étape de la lecture.

Avant la lecture:

On active ses connaissances sur le sujet ou sur la structure du texte (est-ce une histoire qui raconte ou un texte qui décrit?).

Pendant la lecture:

On fait des liens entre les nouvelles informations et celles qu'on connaît déjà.
On reste actif en vérifiant si nos prédictions sont bonnes.

Lisez le texte «*Flamie, le flamant rose!*» à votre enfant, puis montrez-lui le «Tableau des traces de prédictions» en annexe, à titre d'exemple.

Maintenant que nous savons que le texte parle des flamants roses, je me demande ce que je sais déjà sur eux. Je sais qu'ils sont roses, mais je ne sais pas pourquoi. Peut-être que le texte va me l'expliquer. Je sais aussi qu'ils ont de longues jambes, qu'ils se tiennent souvent sur une patte et qu'ils penchent la tête vers le bas pour chercher de la nourriture dans l'eau.

Pour l'instant, c'est tout ce que je sais. Pendant ma lecture, je vais vérifier si mes prédictions sont bonnes et apprendre de nouvelles choses sur cet animal fascinant.

**Petite astuce**

Avant la lecture, écris 2 ou 3 idées dans la colonne «Ce que je sais».
Pendant la lecture, fais une petite pause pour vérifier tes prédictions et les ajuster au besoin.



Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec une histoire adaptée au niveau de lecteur de votre enfant.

Flamie, le flamant rose!

Connais-tu Flamie? C'est un bel oiseau rose qui vit dans les marais et les lacs. Flamie est très élégante avec ses jolies plumes et ses longues jambes minces.

Flamie aime être avec d'autres flamants roses. Ils se rassemblent parfois en grands groupes pour manger et se reposer.

Sais-tu pourquoi Flamie est rose? C'est à cause de la nourriture qu'elle mange. Elle se nourrit de petits crustacés qui ressemblent à de toutes petites crevettes.

Flamie se déplace facilement dans l'eau grâce à ses pieds palmés. Ils l'empêchent de s'enfoncer dans la vase et ils l'aident à se tenir en équilibre.

Quand tu vois un flamant rose comme Flamie, prends un moment pour admirer sa beauté. Les flamants roses sont des animaux extraordinaires!



Source: Chat GPT

Tableau des traces de prédictions

Ce que je Sais...	Ce que je Veux savoir	Ce que j'ai Appris
Le flamant rose vit près de l'eau	Pourquoi le flamant rose est rose?	Le flamant rose est rose à cause de la nourriture qu'il mange (les petits crustacés qui ressemblent à de toutes petites crevettes)