

Apprendre ensemble

Repérer les mots fréquents pour mieux comprendre

ACTIVITÉ #3

SÉQUENCE : STRATÉGIE DE LECTURE —
1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Aider votre enfant à reconnaître les mots en repérant les mots ou les groupes de mots qui reviennent souvent dans un texte.



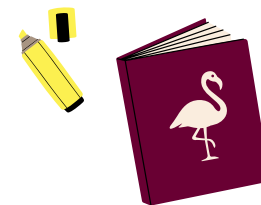
Pertinence de l'activité

Votre enfant apprend les correspondances lettres-sons pour lire les mots et, en même temps, il commence à développer un lexique mental de certains mots qu'il voit souvent : on les appelle les mots fréquents. Cela permet de reconnaître instantanément les mots du texte. Ces deux processus sont essentiels pour devenir un lecteur efficace.



Matériel requis

- Texte *Flamie, le flamant rose!* (en annexe)
- Un crayon surligneur (facultatif)
- Une liste de mots fréquents (facultatif)
- Les textes de l'école que votre enfant a à lire ou un livre adapté à son niveau de lecteur



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons préparer notre lecture en activant nos connaissances sur le sujet du texte.

Expliquez-lui pourquoi :



Pour devenir un lecteur efficace, il est important de reconnaître certains mots rapidement. À force de les voir souvent, ton cerveau mémorise leur forme, un peu comme si tu prenais une photo du mot. Tu peux alors reconnaître des mots comme je, tu, il, et, pour sans avoir à les décoder.

Expliquez-lui quand :



Avant de commencer la lecture d'une phrase ou d'un texte, prends un tout petit moment pour repérer les mots qui reviennent souvent dans le texte.

Essayez ensemble :



Dans la langue française, certains mots reviennent très souvent : ce sont les mots fréquents. Plus tu les lis, plus tu les reconnais rapidement.

Mais en lecture comme en écriture, tu dois toujours vérifier deux choses:

- **Est-ce que le mot que j'ai lu est vraiment celui qui est écrit?**
- **Est-ce que ce mot a du sens dans la phrase?**

Par exemple:

J'ai vu mon ami avec-hier. → J'ai vu mon ami avant-hier.



Ici, j'ai deviné le mot en regardant seulement les premières lettres. Je n'ai pas lu exactement ce qui est écrit et la phrase ne veut pas dire la même chose. Je dois donc relire correctement.

Maintenant, je vais te montrer le texte *Flamie, le flamant rose*!

Sans le lire au complet, peux-tu pointer les mots que tu reconnais tout de suite? Peux-tu les nommer? Parfait! Mettons ces mots en évidence.

Vous pouvez surligner ou encercler les mots connus de votre enfant.

Je vais lire le texte à voix haute et, quand j'arriverai à ces mots, ce sera à toi de les lire. Allons-y!

Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec un livre adapté au niveau de lecteur de votre enfant.



Petite astuce

Si le texte que tu lis est imprimé, tu peux surligner les mots fréquents pour t'aider!



Flamie, le flamant rose!

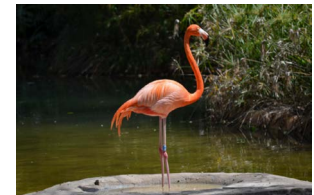
Connais-tu Flamie? C'est un bel oiseau rose qui vit dans les marais et les lacs. Flamie est très élégante avec ses jolies plumes et ses longues jambes minces.

Flamie aime être avec d'autres flamants roses. Ils se rassemblent parfois en grands groupes pour manger et se reposer.

Sais-tu pourquoi Flamie est rose? C'est à cause de la nourriture qu'elle mange. Elle se nourrit de petits crustacés qui ressemblent à de toutes petites crevettes.

Flamie se déplace facilement dans l'eau grâce à ses pieds palmés. Ils l'empêchent de s'enfoncer dans la vase et ils l'aident à se tenir en équilibre.

Quand tu vois un flamant rose comme Flamie, prends un moment pour admirer sa beauté. Les flamants roses sont des animaux extraordinaires!



Source: Chat GPT

Liste de mots fréquents (Giasson, 2011)

à, au, aux	en
aller	et
autre	être*
avec	faire*
avoir*	il, ils
bien	je, me, moi
ce, et, cette, ces	jour
comme	le, la, les
dans	leur, leurs
de, du, des	lui
dire*	mais
donner*	mon, ma, mes
elle, elles	ne

où	soi
par	son, sa, ses
pas	sur
plus	te, tu, toi
pour	ton, ta, tes
pouvoir*	tout, tous
prendre*	un, une
que	venir*
qui	voir*
sans	votre, vos
savoir*	vouloir*
se	vous
si	y