

Apprendre ensemble

Identifier les nouveaux mots son par son

ACTIVITÉ #7

SÉQUENCE : STRATÉGIE DE LECTURE —
1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

Pour l'aider à accéder au sens d'un texte, votre enfant doit faire appel à différentes stratégies pour lire efficacement les mots. L'objectif de cette activité consiste à identifier les mots nouveaux en les séparant en sons.



Pertinence de l'activité

Votre enfant apprend à associer les lettres et les sons et commence à reconnaître des mots fréquents, ce qui est essentiel pour apprendre à lire et à écrire. Comme il débute, il utilise le décodage pour comprendre les mots. Il a donc besoin de repères pour l'aider à faire les bons liens entre les lettres et les sons.



Matériel requis

- Texte *Flamie, le flamant rose!* séparé en sons (en annexe)
- Aide-mémoire pour le parent *Identifier les mots à partir des sons* (en annexe, facultatif)
- Aide-mémoire pour l'enfant des associations de lettres qui forment un son ou deux sons (en annexe, facultatif)

Pour réaliser cette activité, vous pouvez aussi utiliser :

- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur

À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons identifier les mots en les séparant en sons pour mieux comprendre leur sens.

Expliquez-lui pourquoi :



Pour devenir un lecteur efficace, il est important de reconnaître les mots rapidement. Pour y arriver, tu utilises d'abord des stratégies comme lire les mots en syllabes et en sons, ce qui t'aide à les mémoriser. Avec la répétition, tu reconnaîtras de plus en plus de mots automatiquement. En attendant, lire les mots en sons t'aide à décoder les mots nouveaux ou plus complexes.

Expliquez-lui quand :



Identifier les mots en sons est souvent la première stratégie utilisée pour apprendre à lire. Elle t'aide à décoder les mots nouveaux et à en comprendre le sens. Elle peut aussi t'aider lorsque tu n'arrives pas à repérer les syllabes dans un mot.

Essayez ensemble :



Parfois, certains mots sont difficiles à lire et cela peut nuire à la compréhension. Tu peux t'aider du sens de la phrase ou des images, mais ce n'est pas toujours suffisant. Dans ce cas, tu peux découper les mots en syllabes, puis en sons.

Nous allons lire un extrait ensemble, puis ce sera ton tour. Tu verras que certaines parties des mots sont en couleur: elles montrent des lettres ou des groupes de lettres qui font un son plus difficile. Les lettres plus pâles à la fin sont muettes: on ne les prononce pas.

Prenez le temps de lire le texte «Flamie, le flamant rose!» avec votre enfant.

Voici quelques mots tirés du texte Flamie, le flamant rose. Écoute et regarde bien: je vais les lire en les séparant en sons.

Prononcez les mots en les séparant en sons et montrez le mot écrit en couleurs dans le texte.

- é-l-é-g-an-t
- l-on-g
- j-am-b
- m-in-c



Comme tu peux le voir, cela t'aide à lire les mots plus difficiles.

Comme cette stratégie demande beaucoup d'effort, relis la phrase une fois que tu reconnais tous les mots. Tu pourras ainsi vérifier:

- Est-ce que le mot que j'ai lu est vraiment celui qui est écrit?
- Est-ce que le mot que j'ai lu a du sens par rapport au reste de la phrase?
- Qu'est-ce que j'ai compris de cette phrase?

Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec un livre adapté au niveau de lecture de votre enfant.



Petite astuce

Quand un mot est difficile, touche chaque lettre avec ton doigt et dis les sons. Ensuite, glisse ton doigt sous le mot pour le lire en entier.



Flamie, le flamant rose!

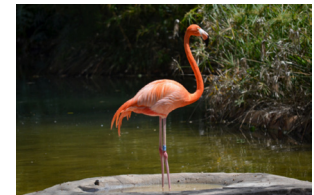
Connais-tu Flamie? C'est un bel oiseau rose qui vit dans les marais et les lacs. Flamie est très élégante avec ses jolies plumes et ses longues jambes minces.

Flamie aime être avec d'autres flamants roses. Ils se rassemblent parfois en grands groupes pour manger et se reposer.

Sais-tu pourquoi Flamie est rose? C'est à cause de la nourriture qu'elle mange. Elle se nourrit de petits crustacés qui ressemblent à de toutes petites crevettes.

Flamie se déplace facilement dans l'eau grâce à ses pieds palmés. Ils l'empêchent de s'enfoncer dans la vase et ils l'aident à se tenir en équilibre.

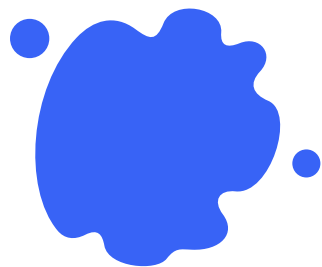
Quand tu vois un flamant rose comme Flamie, prends un moment pour admirer sa beauté. Les flamants roses sont des animaux extraordinaires!



Source: Chat GPT

AIDE-MÉMOIRE POUR L'ENFANT

Associations de lettres qui forment un son



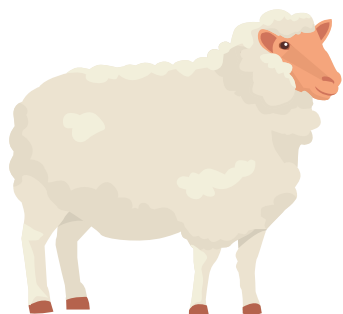
Bleu



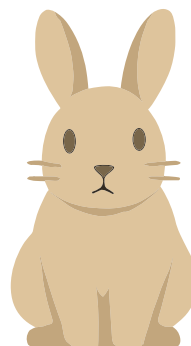
Oiseau



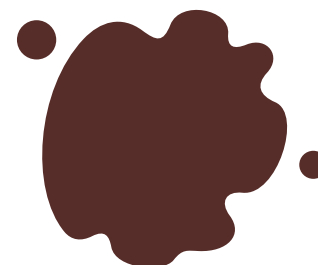
Rouge



Mouton

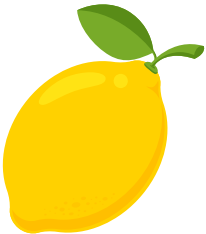


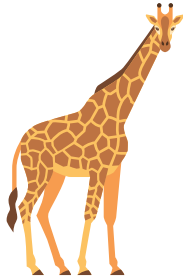
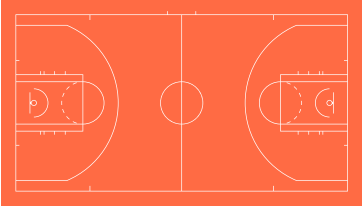
Lapin



Brun

Des lettres qui font deux sons

C qui fait sss lorsque suivi des lettres e, i, y	citron	
	police	
	cygne	

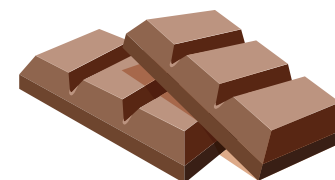
G qui fait <i>jjj</i> lorsque suivi des lettres e, i, y	g <i>i</i> rafe	
	fromag <i>e</i>	
	g <i>y</i> mnase	

C qui fait **k** lorsque
suivi des lettres a, o, u

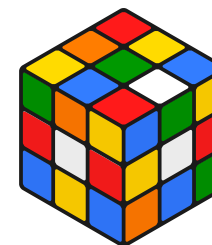
cadeau

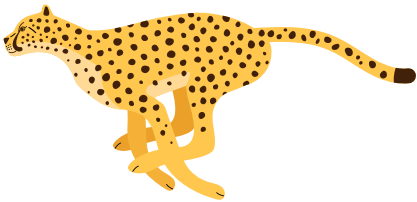


choc**o**lat



cube



G qui fait g lorsque suivi des lettres a, o, u	g âteau	
	bing o	
	g uépard	

S qui fait **zzz** entre
deux voyelles

ro**se**



mu**s**ique



vi**s**age



Aide-mémoire pour le parent *Identifier les mots à partir des sons* :

Pour identifier les mots à partir des sons :

- Montrer une phrase à votre enfant ;
- Demandez-lui de vous montrer les mots qu'il reconnaît sans avoir lu la phrase ;
 - Laissez votre enfant lire la phrase à voix haute
(cela vous permet de vérifier sa lecture et d'intervenir au besoin) ;
- Demandez-lui s'il y a des mots qui sont difficiles à identifier dans cette phrase ?
 - Si oui, posez-lui les questions suivantes :
 - Demandez-lui de qui on de quoi on parle dans la phrase.
 - Demandez-lui ce qu'on en dit.

Si c'est possible, demandez-lui à quel moment ou endroit cela se passe.
- Ensuite, demandez-lui quels sont les mots qu'il arrive à identifier et en quoi donnent-ils des indices au niveau du sens.
- Demandez-lui de lire le ou les mots qui étaient difficiles à identifier en les séparant en sons.

