

Apprendre ensemble

S'arrêter pour mieux comprendre

ACTIVITÉ #9

SÉQUENCE : STRATÉGIE DE LECTURE —
1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité consiste à apprendre à s'arrêter pendant la lecture pour se questionner sur ce qui est le plus important à retenir.



Pertinence de l'activité

Il faut apprendre à s'arrêter pendant la lecture pour se questionner sur ce qui est le plus important à retenir dans les différentes parties du texte. Cela aidera votre enfant à vérifier sa compréhension et à mieux se représenter le texte.



Matériel requis

- Texte *Flamie, le flamant rose!* (en annexe)
- Les textes de l'école que votre enfant a à lire ou un livre adapté à son niveau de lecteur



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT!

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons apprendre à nous arrêter pendant la lecture pour nous questionner sur ce qui est le plus important à retenir.

Expliquez-lui pourquoi :



Voyons ensemble ce que cette stratégie nous permet de faire :

- mieux comprendre le texte ;
- repérer les idées importantes ;
- vérifier sa compréhension ;
- se faire une image du texte dans sa tête ;
- regrouper les informations autour d'une même grande idée.

Expliquez-lui quand :



Tu peux utiliser cette stratégie pendant ta lecture pour t'aider à mieux comprendre et à imaginer le texte dans ta tête.

Essayez ensemble :



Reprenons le texte Flamie, le flamant rose!

Je vais utiliser la version du texte séparé en paragraphes pour que tu puisses bien comprendre notre objectif:

Celui de s'arrêter pour se questionner sur ce qui est le plus important à retenir.

Faites un survol du texte «Flamie, le flamant rose!» avec votre enfant:

Comme tu peux voir, le texte est séparé en cinq parties. On appelle cela des paragraphes. On peut voir aussi que ces parties sont bien délimitées par des espaces et une image. Chacune de ses parties nous apprend quelque chose de particulier à propos des flamants roses.

Lisons le premier paragraphe ensemble:

Lisez l'extrait avec votre enfant.

« Connais-tu Flamie? C'est un bel oiseau rose qui vit dans les marais et les lacs. Flamie est très élégante avec ses jolies plumes et ses longues jambes minces. »

Je m'arrête, puis je me demande :

- Qu'est-ce que j'ai compris?
- Qu'est-ce qui est important?



Montrer les phrases correspondantes dans le texte pendant l'explication:

Hum, on parle d'un oiseau, un flamant rose plus particulièrement. On apprend qu'il vit dans les marais et les lacs. On apprend aussi que c'est un oiseau élégant.

Si je devais expliquer ce que je viens de lire à un ami, qu'est-ce que je lui dirais?

Je pourrais lui dire qu'on apprend que les flamants roses sont des oiseaux élégants qui vivent dans les lacs et marais. C'est la grande idée de ce paragraphe.

Essayons encore une fois, mais avec le 2^e paragraphe:
Lisez l'extrait avec votre enfant.

«Flamie aime être avec d'autres flamants roses. Ils se rassemblent parfois en grands groupes pour manger et se reposer.»

Je m'arrête, puis je me demande :

- Qu'est-ce que j'ai compris?
- Qu'est-ce qui est important?



Montrer les phrases correspondantes dans le texte pendant l'explication :
Ici, on apprend que les flamants roses aiment être ensemble. Ils mangent et se reposent en groupe.

Si je devais expliquer ce que je viens de lire à un ami, qu'est-ce que je lui dirais?
Je pourrais lui dire que les flamants roses sont des animaux qui aiment vivre en groupe. C'est la grande idée de ce paragraphe.

Au début, ça peut être un exercice qui peut être difficile à faire, car tu dois décoder les mots et comprendre chacune des phrases. Ensuite, tu dois t'arrêter et te questionner pour vérifier ta compréhension et savoir ce qui est le plus important à retenir.

Vous pouvez maintenant pratiquer cette stratégie avec un livre adapté au niveau de lecture de votre enfant.



Petite astuce

Pour t'aider, demande-toi toujours :

Qu'est-ce que j'ai compris?

Qu'est-ce qui est important à retenir?

Si je devais expliquer ce que
je viens de lire à un ami,
qu'est-ce que je lui dirais?



Flamie, le flamant rose!

1

Connais-tu Flamie? C'est un bel oiseau rose qui vit dans les marais et les lacs. Flamie est très élégante avec ses jolies plumes et ses longues jambes minces.



2

Flamie aime être avec d'autres flamants roses. Ils se rassemblent parfois en grands groupes pour manger et se reposer.



3

Sais-tu pourquoi Flamie est rose? C'est à cause de la nourriture qu'elle mange. Elle se nourrit de petits crustacés qui ressemblent à de toutes petites crevettes.



4

Flamie se déplace facilement dans l'eau grâce à ses pieds palmés. Ils l'empêchent de s'enfoncer dans la vase et ils l'aident à se tenir en équilibre.



5

Quand tu vois un flamant rose comme Flamie, prends un moment pour admirer sa beauté. Les flamants roses sont des animaux extraordinaires!

