

Apprendre ensemble

Stratégies pour apprendre l'orthographe des mots

ACTIVITÉ #1

SÉQUENCE : ORTHOGRAPHE ET STRUCTURE DE PHRASE — 2^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est de vous présenter différentes façons d'apprendre l'orthographe des mots dans le plaisir.



Pertinence de l'activité

Souvent, on demande à notre enfant d'épeler les mots et de les écrire pour mémoriser leur orthographe. Toutefois, le recours à différentes stratégies orales et écrites permet d'amener l'enfant à réfléchir à l'orthographe des mots, à établir des liens entre eux et à mieux comprendre les régularités orthographiques.

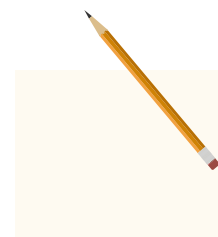


Matériel requis

- Des feuilles et des crayons ou un tableau effaçable

Au besoin :

- Une liste de mots à l'étude
- Des albums jeunesse variés



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT

Expliquez-lui l'activité :



Voici 5 stratégies pour apprendre l'orthographe des mots.

Expliquez-lui pourquoi :



La plupart du temps, les mots qui font partie des listes à apprendre sont connus des enfants. On les rencontre souvent en lecture et on les utilise pour écrire! Pour certains enfants, l'apprentissage de l'orthographe demeure difficile. Il faut donc varier nos approches.

Expliquez-lui quand :



Ces stratégies peuvent être facilement utilisées dans la période des devoirs et leçons.

Essayez ensemble :



Voici différentes stratégies que vous pouvez utiliser à la maison pour soutenir l'apprentissage de l'orthographe des mots.

1 Réviser le son des lettres et des groupes de lettres

Cette stratégie est comme un échauffement: on active les connaissances de notre enfant par rapport aux correspondances lettres-sons. Pour chacun des mots à l'étude, vous pouvez lui demander :

- Quel est le son que fait le groupe de lettres **a-i-n** dans le mot **certain**?
- Dans quels autres mots peux-tu trouver cette lettre ou ce groupe de lettres qui font le même son? (ainsi, demain, copain)

2 Jouer avec les syllabes

Votre enfant a le mot **rencontrer** à l'étude, vous auriez donc trois syllabes à identifier: **ren/con/trer**.

Vous pourriez demander à votre enfant:

- Dans quels autres mots peux-tu trouver la syllabe **ren**? (renforcer, rentrée, différent)
- La syllabe **con**? (concentrer, content, conte)
- La syllabe **trer**? (montrer, entrer, centrer)

N'hésitez pas à donner un coup de pouce à votre enfant: ce n'est pas toujours facile de séparer les mots aux bons endroits.



3 Maximiser l'épellation et l'écriture de mots

Prenons l'exemple du mot *doucement*. Vous dites le mot à votre enfant: *doucement*. Demandez-lui de répéter le mot lentement en l'allongeant. Puis, il visualise le mot dans sa tête pour récupérer les bonnes associations lettres-sons. Finalement, vous lui demandez d'épeler le mot et corrigez-le au besoin. Demandez-lui d'écrire le mot en respectant les bonnes correspondances lettres-sons.

4 Identifier une règle ou une ressemblance

Parmi les mots à l'étude ou ceux que vous lisez dans un livre, on demande à l'enfant de trouver un mot qui lui ressemble, qui suit la même logique. Par exemple, si votre enfant a le mot *courage* à apprendre, il pourrait vous nommer les mots **courageux**, **courageuse**, **voyage**, ou **paysage**.

5 Faire des phrases amusantes

Sélectionnez deux mots à l'étude qui ont des ressemblances, comme les mots **demain** et **certain**. Demandez à votre enfant de construire une phrase amusante à partir de ces mots.



Petite astuce

Vous pouvez appliquer ces stratégies à partir de la liste de mots de vocabulaire, des mots que vous rencontrez dans vos lectures et des objets présents dans votre environnement. Faites des liens entre les mots à l'étude et les ressemblances avec de nouveaux mots que vous lisez!

