

Apprendre ensemble

Enrichir sa phrase... comment faire?

ACTIVITÉ #10

SÉQUENCE : ORTHOGRAPHE ET STRUCTURE DE PHRASE — 2^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'Institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est d'amener votre enfant à préciser ses idées dans une phrase.



Pertinence de l'activité

À partir du 2^e cycle du primaire, on demande aux enfants d'allonger leur phrase et de les enrichir. Les enfants doivent donc choisir judicieusement le mot ou le groupe de mots qui seraient pertinents à ajouter!

Pour certains, ce n'est pas un choix facile : comment s'assurer que l'information ajoutée est pertinente et que la phrase reste bien formulée?



Matériel requis

- Les mots de vocabulaire de votre enfant pour construire des phrases
- Des phrases simples dans des textes ou des livres
- Tableau en annexe au besoin



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons apprendre à préciser nos idées dans une phrase.

Expliquez-lui pourquoi :



Regarde cette phrase: « Mon chien dort sur le tapis. » Elle est bien formulée, car elle est marquée par une majuscule et un point, elle a du sens et elle est complète. Cependant, nous pourrions l'enrichir. De quelle race est mon chien? À quel moment dort-il?

Ajouter ces informations permet d'enrichir le message et de mieux guider le lecteur.

Expliquez-lui quand :



Chaque fois que tu écris! Se poser les bonnes questions te permet d'ajouter des détails utiles et d'améliorer la clarté de tes phrases.

Essayez ensemble :



Reprenons l'exemple suivant: « Mon chien dort sur le tapis. »

Cette phrase est bien construite, elle a du sens et elle est marquée par une majuscule et un point. Alors, comment et pourquoi l'améliorer puisqu'elle est bien formulée? Pour le vérifier, observons les constituants de la phrase pour voir à quel endroit nous pourrions ajouter de l'information.

Dans cette phrase, c'est de mon chien qu'on parle. On pourrait donc compléter ce premier groupe de mots! Que pourrions-nous ajouter comme informations qui pourraient être pertinentes pour le lecteur?

On pourrait donner **le nom du chien¹** ou **sa taille²**, par exemple.

Ça pourrait donner ceci:



De qui ou de quoi on parle? SUJET	Qu'est-ce qu'on en dit? PRÉDICAT	Et cela se passe? COMPLÉMENT DE LA PHRASE (pas obligatoire)
Mon chien Gustave¹	dort sur le tapis.	x
Mon énorme² chien	dort sur le tapis.	x

Allons-y pour le deuxième groupe de mots. Puisqu'on dit que le chien dort sur le tapis, on pourrait également venir préciser ce groupe de mots. On pourrait dire de quelle manière dort le chien¹ ou situer le tapis dans une des pièces de la maison².

Ça pourrait donner ceci:

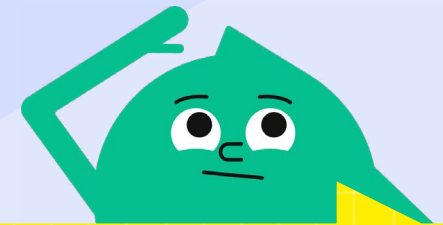
De qui ou de quoi on parle? SUJET	Qu'est-ce qu'on en dit? PRÉDICAT	Et cela se passe? COMPLÉMENT DE LA PHRASE (pas obligatoire)
Mon chien	dort profondément¹ sur le tapis.	x
Mon énorme² chien	dort sur le tapis du salon² .	x

Comme tu peux le voir, il y a différentes façons d'enrichir ses phrases. Toutes ces phrases sont bien construites, car elles respectent trois critères essentiels:

- Une ponctuation correcte
- Une idée claire et compréhensible
- Des constituants obligatoires présents

En te posant les bonnes questions, tu pourras formuler des phrases plus complexes qui sont bien construites, comme dans cet exemple.

De qui ou de quoi on parle? SUJET	Qu'est-ce qu'on en dit? PRÉDICAT	Et cela se passe? COMPLÉMENT DE LA PHRASE (pas obligatoire)
Mon énorme chien Gustave	dort profondément sur le tapis du salon .	x



Petite astuce

Encouragez votre enfant à se poser
trois questions:

Où?

Quand?

Comment?

Ces indices l'aideront à enrichir ses
phrases naturellement et à mieux
organiser ses idées!



Tableau vierge pour se pratiquer

De qui ou de quoi on parle? SUJET	Qu'est-ce qu'on en dit? PRÉDICAT	Et cela se passe? COMPLÉMENT DE LA PHRASE (pas obligatoire)	Phrase complète ou non?