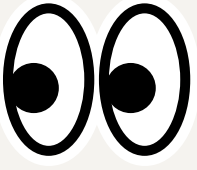


Planificateur : enseigner l'argumentation en 5^e secondaire



alloprof
Plus d'astuces sur alloprof.ca

Période de l'année	Objectifs	Activités ou évaluations possibles
Septembre - Octobre 	Reconnaitre et comprendre le texte argumentatif et ses procédés • Les fondements de l'argumentation (thèse, sujet, arguments, preuves, opinion, fait, intention de communication, métalangage, etc.) • L'identification des stratégies argumentatives dans un texte • La modalisation et la personnalisation	• Lecture et analyse de plusieurs lettres ouvertes authentiques (journaux, <i>Pouvoir des mots</i>) pour en dégager des caractéristiques : destinataire, visée, marques de modalité, structure, etc. • Lecture de petits dossiers de textes courants • Premiers exercices courts : rédaction de paragraphes ou de segments argumentatifs isolés (une introduction, un argument, un exemple développé)
Novembre - Janvier 	Apprendre à structurer une lettre ouverte et à argumenter et ses procédés • La structure de la lettre ouverte • La cohérence et la progression des idées • La mobilisation des stratégies argumentatives dans un texte • La citation et le discours rapporté	• Lecture de courts dossiers préparatoires • Préparation d'une feuille de notes • Production de courts textes encadrés, notamment de paragraphes de développement selon différentes stratégies argumentatives • Rédaction d'une lettre ouverte de façon autonome (avec une rétroaction très détaillée)



Planificateur : enseigner l'argumentation en 5^e secondaire

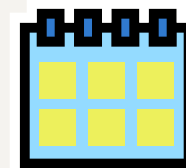
(Suite)



alloprof
Plus d'astuces sur alloprof.ca

Période de l'année	Objectifs	Activités ou évaluations possibles
Février – Mars 	Rédiger des lettres ouvertes complètes • La lecture d'un dossier complet (revoir les stratégies de lecture) • La préparation d'une feuille de notes semblable à celle de l'examen ministériel • La correction ciblée de la syntaxe, de la grammaire et de la ponctuation	• Simulation(s) complète(s) de l'examen ministériel
Avril – début mai 	Consolider et procéder à une révision finale • La révision des conditions d'examen, de la gestion du temps et du stress, de la grille de correction	• Ateliers de récupération

Éléments transversaux à répartir tout au long de l'année scolaire



- **Langue** : faire un retour systématique de façon personnalisée pour chaque élève, sur 2 ou 3 catégories d'erreurs par production, plutôt que de tout corriger, afin de permettre un travail sur la langue progressif et ciblé au cours de l'année scolaire.
- **Repères culturels** : encourager une veille de l'actualité tout au long de l'année, ce qui est utile à la fois pour développer des arguments et pour la personnalisation des propos.