Activité d'apprentissage

alloprof
Plus d'astuces sur alloprof.ca

Histoire
Secondaire 4

Établir des liens de causalité à travers la crise d'Octobre



Guide de l'enseignant(e)

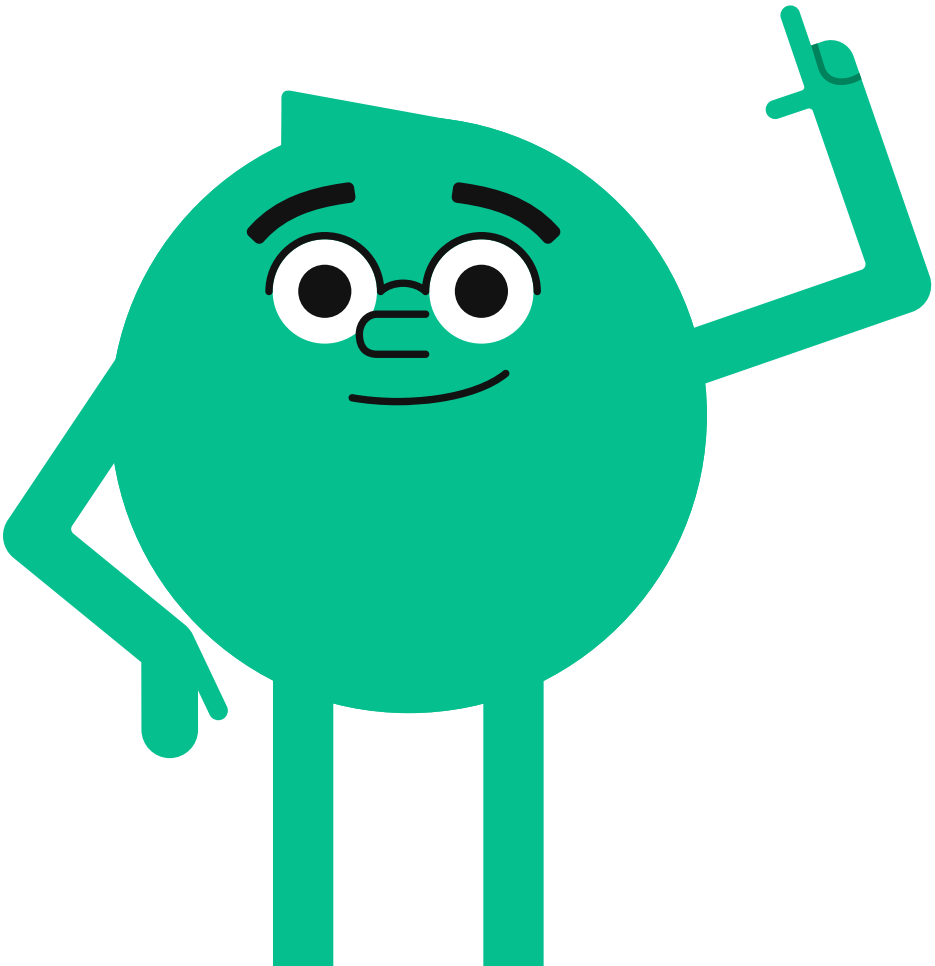
© Alloprof

Présentation de l'activité

Cette activité clé en main sur la crise d'Octobre de 1970 est conçue pour remplacer le cours magistral. Cette activité plonge directement les élèves au cœur des évènements de la crise d'Octobre.

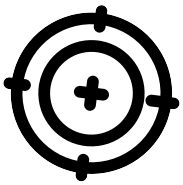
Tout d'abord, l'enseignant(e) fait une mise en contexte rapide en présentant les faits marquants aux élèves. Ces derniers se prêtent ensuite à un exercice d'analyse documentaire en équipe de 2 pour pratiquer l'opération intellectuelle *Établir des liens de causalité*.

Cette activité a été créée en collaboration avec le Musée de la civilisation : MUSÉE DE LA CIVILISATION



© Alloprof

Objectifs



- Initier l'élève aux évènements liés à la crise d'Octobre (1970), au FLQ, à la Loi sur les mesures de guerre, les tensions sociopolitiques et au concept de nationalisme.
- Se familiariser avec l'analyse de documents.
- Pratiquer l'opération intellectuelle : Établir des liens de causalité.



Durée de l'activité

de 60 à 75 minutes

Format de l'activité

Équipes de 2

Matériel



- Cahier de l'élève
- Crayon, gomme à effacer, surligneur
- Projecteur pour le visionnement d'une vidéo

© Alloprof

Déroulement

1. Mise en contexte (15 minutes)

- Projetez à l'écran les artéfacts du Musée de la civilisation de Québec. Tout d'abord, la photographie de la statue, prise en 1931 dans le parc Victoria à Québec. Ensuite, pointez la tête et le corps en bronze de la statue de la reine Victoria, séparés par une bombe posée par le FLQ en 1963. (Annexe 1).

- Posez quelques questions aux élèves.
  - Regardez bien ces images. Que remarquez-vous?
  - Pourquoi la tête et le corps de la statue sont-ils séparés?
  - À votre avis, qu'est-ce qui s'est passé?

- En se basant sur le résumé (Annexe 1), expliquez que le vandalisme de la statue de la reine Victoria fait partie d'une série d'attentats à la bombe commis par le FLQ à travers la province de Québec.
  - Qu'est-ce que le FLQ : Le **Front de libération du Québec (FLQ)** était un groupe qui voulait que le Québec devienne indépendant et qu'il se libère de l'influence anglophone. Pour se faire entendre, ses membres les plus radicaux ont utilisé des actes de violence et de terreur, ce qui a provoqué la crise d'Octobre en 1970.
  - Pourquoi : La statue de la reine Victoria est un symbole de la monarchie britannique. C'est la raison pour laquelle elle est ciblée.

- Expliquez les évènements clés de la crise d'Octobre.
  a. Présenter cette vidéo réalisée par RAD de Radio-Canada : *C'était comment, la crise d'Octobre?*.
  b. Projeter la ligne du temps à l'écran (Annexe 2) et expliquer le déroulement des évènements de la crise d'Octobre à l'aide des pistes de réflexion ci-dessous. Les élèves recevront une copie de la ligne du temps dans leur Cahier de l'élève.

© Alloprof

Les principaux points de la crise d'Octobre	
Actions du FLQ de 1963 à 1970	• Les membres du Front de libération du Québec (FLQ) commettent plusieurs actes de violence. • Objectif : Le FLQ veut l'indépendance du Québec et la fin de la domination anglophone. • Actions ◦ Attentats à la bombe dans des lieux liés à l'armée, aux banques ou à la poste ◦ Braquages de banques pour financer l'achat d'armes
La crise d'Octobre (1970)	• Enlèvements ◦ La cellule Libération enlève le diplomate britannique James Cross (5 octobre). ◦ La cellule Chénier enlève le ministre québécois Pierre Laporte (10 octobre). • Revendications du FLQ ◦ que le manifeste rédigé par le FLQ soit lu à la radio et à la télévision et publié, ◦ qu'une rançon soit payée et ◦ que les membres du FLQ emprisonnés depuis 1963 soient libérés. • Diffusion publique du manifeste du FLQ à la télévision et à la radio (8 octobre)
Réaction des gouvernements	• À la demande du gouvernement Robert Bourassa le 16 octobre, le gouvernement fédéral invoque la Loi sur les mesures de guerre et déploie l'armée, censure les médias et, en 48 heures, arrête plus de 250 personnes sans avoir besoin de mandat. Entre octobre 1970 et avril 1971, près de 500 personnes ont été arrêtées en vertu de la Loi sur les mesures de guerre, puis de la Loi sur l'ordre public. • Dénouement ◦ La mort de Pierre Laporte, le 17 octobre, retire tout appui populaire au FLQ. De son côté, James Cross est libéré au début du mois de décembre en échange de l'exil de ses ravisseurs à Cuba. Il aura passé 59 jours en otage. ◦ Le FLQ disparait vers 1972. La voie démocratique est désormais privilégiée.

c. Utiliser ces autres ressources Alloprof au besoin.
La lecture de la fiche sur la crise d'Octobre ou la consultation de la section consacrée à ce sujet dans la MiniRécup (de 3:34 à 10:00) peuvent être assignées comme devoirs à la maison en prévision de l'activité en classe afin que les élèves arrivent avec quelques connaissances préalables.

© Alloprof

2. Analyse et comparaison des documents (30 à 35 minutes)

L'enseignant place les élèves en équipe de 2 et distribue le Cahier de l'élève.

A. Analyse des documents
- Les élèves utilisent la méthode 3QO, ou une autre méthode d'analyse qu'ils connaissent, pour analyser les documents.

B. Réalisation de l'opération intellectuelle
- En se basant sur leur analyse des documents, les élèves effectuent l'opération intellectuelle *Établir des liens de causalité* pour répondre aux questions.
  - Pour plus d'information sur l'opération intellectuelle *Établir des liens de causalité*, consultez cette fiche Alloprof.

C. Rédaction des réponses
- En équipe, les élèves formulent leurs réponses.

- Les élèves peuvent utiliser la structure suivante pour formuler leur réponse.
  - Élément A… **ce qui fait en sorte que**… Élément B… **entraine**… Élément C.
  - Voici des exemples d'autres marqueurs de relation que les élèves peuvent utiliser pour lier les éléments entre eux :
    - ce qui entraine,
    - ce qui a pour effet,
    - ce qui amène,
    - etc.

3. Discussion de clôture (20 à 25 minutes)

- Une fois que les élèves ont terminé leur rédaction, la correction (Annexe 3) se fait en grand groupe. En posant des questions aux élèves à tour de rôle, l'enseignant guide la réflexion étape par étape pour arriver à la réponse.

- Pour clore l'activité, l'enseignant passe en revue les éléments clés de la crise d'Octobre dans la section *À retenir* sur la ligne du temps (Annexe 2) afin d'en tirer les conclusions importantes.



© Alloprof

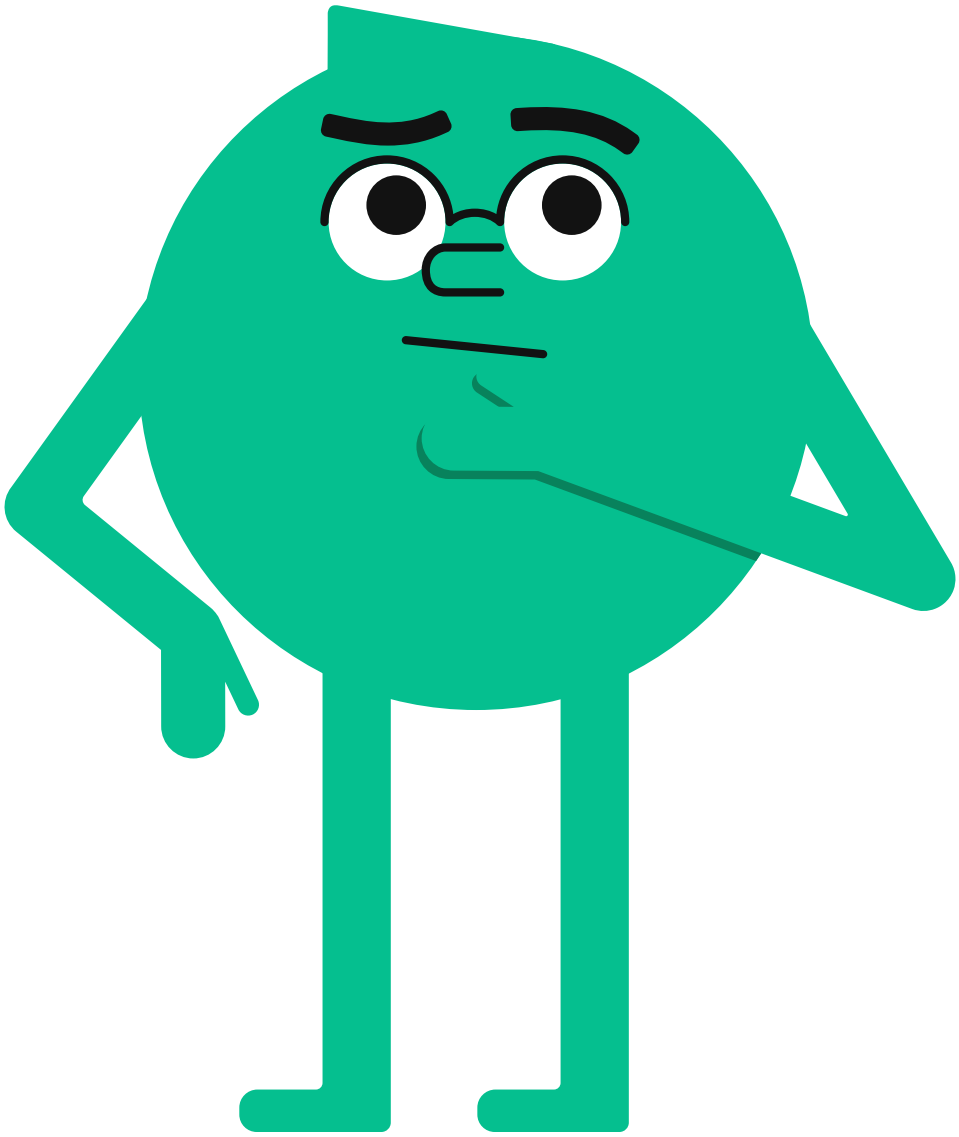
Annexe 1 - Résumé

Une statue de la reine Victoria est installée en 1897 dans un parc, à Québec.
Elle commémore alors le 60e anniversaire de l'accession de la reine Victoria aux trônes de Grande-Bretagne et d'Irlande.

La statue reste dans le parc pendant 66 ans avant d'être gravement endommagée.
Le 12 juillet 1963, le Front de libération du Québec (FLQ) pose une bombe et la fait exploser. L'explosion réveille toute la ville.

La statue est par la suite retirée du parc. Elle fait maintenant partie de la collection du Musée de la civilisation, à Québec.

Source des informations : Musée de la civilisation



© Alloprof

La statue de la reine Victoria : que s'est-il passé?

En 1931



Photographie de la statue de la reine Victoria au parc Victoria, à Québec
Musée de la civilisation, don anonyme, MCQC2010-PX176

En 2026



Statue de la reine Victoria
Musée de la civilisation, photographe : Red Méthot - Icône, 88-3163-0-2

© Alloprof

Annexe 2 - Ligne du temps

Les principaux évènements de la crise d'Octobre

12 juillet 1963
Une bombe fait exploser la statue de la reine Victoria à Québec.

5 octobre 1970
La cellule Libération du FLQ enlève le diplomate britannique James Cross.

8 octobre 1970
Le manifeste du FLQ est lu sur les ondes de Radio-Canada.

10 octobre 1970
La cellule Chénier du FLQ enlève le ministre Pierre Laporte.

16 octobre 1970
Le gouvernement fédéral de Pierre Elliott Trudeau met en place la Loi sur les mesures de guerre.

17 octobre 1970
Découverte du corps de Pierre Laporte

3 décembre 1970
Libération de James Cross par le FLQ. En échange de sa libération, tous les membres de la cellule Libération sont autorisés à quitter le Canada et à aller à Cuba.

28 décembre 1970
3 membres de la cellule Chénier sont arrêtés. Avec un 4e membre, ils sont accusés de l'enlèvement et du meurtre de Pierre Laporte.

Attentats à la bombe par le FLQ à différents endroits au Québec (1963-1970)

À retenir

Le **Front de libération du Québec (FLQ)** est un mouvement qui revendiquait l'indépendance du Québec et qui souhaitait mettre fin à l'influence et à la domination anglophone dans la province. Entre 1963 et 1970, des membres extrémistes du groupe ont recouru à des méthodes violentes pour faire valoir leur cause, ce qui a finalement conduit aux évènements de la crise d'Octobre en 1970.



La **Loi sur les mesures de guerre** est une loi adoptée par le gouvernement canadien en 1914. Elle confère au gouvernement les pleins pouvoirs en temps de guerre ou en état d'urgence afin de maintenir l'ordre public. Lors de la crise d'Octobre, elle a été utilisée pour limiter les droits des citoyens, permettant ainsi à l'armée et à la police d'arrêter les citoyens sans mandat. Elle a également servi à censurer les médias.



Le **décès du ministre québécois Pierre Laporte** choque profondément la population québécoise et **l'appui pour le FLQ chute alors rapidement**.



© Alloprof

Annexe 3 - Corrigés

Question 1

À l'aide des documents 1, 2 et 3, explique comment les évènements de la crise d'Octobre influencent le soutien de la population envers le Front de libération du Québec (FLQ).

Réponds à la question en précisant les éléments et en les liant entre eux.

- La réponse du gouvernement face aux demandes du FLQ
- La réplique du FLQ
- La réaction de la population

Réponse possible :
Le refus du gouvernement de céder aux revendications du FLQ **fait en sorte que** le groupe réplique en enlevant et en assassinant le ministre Pierre Laporte. Cet acte choque l'opinion publique, **ce qui entraine** un rejet de la population envers les méthodes du FLQ et une baisse du soutien populaire.

Question 2

À l'aide des documents 4, 5 et 6, explique comment les actions du FLQ ont eu un impact sur les droits de la population québécoise durant la crise d'Octobre.

Réponds à la question en précisant les éléments et en les liant entre eux.

- Une action du FLQ
- La mise en place d'une loi spéciale
- Répercussions sur la population

Réponse possible :
L'enlèvement du ministre Pierre Laporte par le FLQ **fait en sorte que** le gouvernement fédéral décrète la Loi sur les mesures de guerre, **ce qui entraine** la suspension de libertés civiles pour la population québécoise.

© Alloprof

Documents

Note : *Les textes et documents sont retranscrits fidèlement à partir des articles de presse d'époque. Pour en respecter l'authenticité, nous avons fait le choix de maintenir les fautes ou coquilles d'origine.*



Document 1

« Montreal (PC) - Quelques minutes après le refus gouvernemental de libérer des prisonniers politiques en échange d'un diplomate britannique, un groupe d'hommes masqués enlevait l'un des plus éminents ministres du cabinet québécois. »

Analyse 3QO

Qui? Un groupe d'hommes masqués

Quoi? Enlève l'un des plus éminents ministres du cabinet québécois.

Quand? Quelques minutes après le refus gouvernemental de libérer des prisonniers politiques en échange d'un diplomate britannique

Où? À Montréal

Source : (s.a.). (1970, 18 octobre). Appel déchirant du ministre Laporte au premier ministre Bourassa. Tu peux décider de ma vie ou de ma mort. *Le nouvelliste*. https://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/3199455.

Document 2

« Le ministre du Travail et de l'Immigration du Québec, M. Pierre Laporte, âgé de 49 ans, a été trouvé mort, tôt dimanche matin. Il avait été enlevé par des terroristes le 10 octobre, devant sa résidence à Saint-Lambert. »

Analyse 3QO

Qui? Le ministre du Travail et de l'Immigration du Québec, M. Pierre Laporte

Quoi? Pierre Laporte a été trouvé mort.

Quand? Tôt dimanche matin

Où? -

Source : (s.a.). (1970, 19 octobre). Pierre Laporte retrouvé assassiné. *La voix de l'Est*. https://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/4527393.

© Alloprof

Document 3

« Malgré son jeune âge, Mlle [Mademoiselle] Monette est bien consciente des évènements actuels. "La mort de M. Laporte est cruelle et inhumaine. Ce que le FLQ fait aujourd'hui aura des répercussions pour longtemps, surtout pour ceux qui voulaient démocratiquement l'indépendance du Québec." »

Analyse 3QO

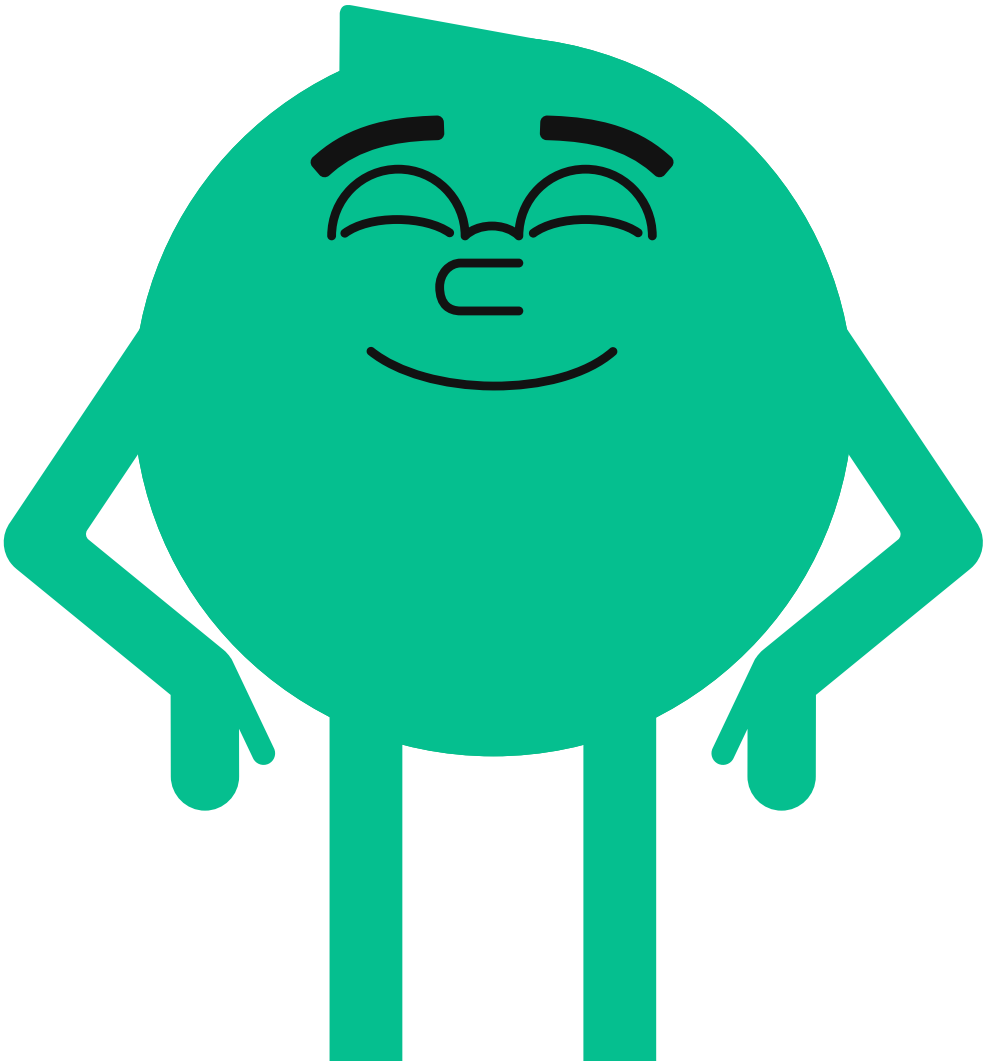
Qui? Mlle Monette

Quoi? "La mort de M. Laporte est cruelle et inhumaine. Ce que le FLQ fait aujourd'hui aura des répercussions pour longtemps, surtout pour ceux qui voulaient démocratiquement l'indépendance du Québec."

Quand? Octobre 1970

Où? Au Québec

Source : Bergeron, G. et Vaillancourt, C. (1970, 19 octobre). Mort de Laporte : une population régionale terrifiée et inquiète. *Le soleil, Saguenay-Lac-Saint-Jean*. https://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/3111324.



© Alloprof

Document 4

« M. Pierre Laporte, ministre du Travail dans le cabinet Bourassa, a été kidnappé hier soir à 6 h 12, trente minutes après le refus du gouvernement du Québec et du Canada de libérer les prisonniers politiques en échange du diplomate anglais James Cross.

Le ministre jouait au ballon dans la rue avec des enfants quand une voiture a stoppé brusquement à ses côtés, deux hommes masqués, gantés et armés de mitraillettes en sont descendus et l'ont forcé à monter dans la voiture. Un des garçons qui jouaient avec le ministre a donné un signalement de la voiture : une Chevrolet turquoise immatriculé 9J-2420. »

Analyse 3QO

Qui? M. Pierre Laporte, ministre du Travail dans le cabinet Bourassa

Quoi? M. Pierre Laporte a été kidnappé

Quand? Le 10 octobre à 6 h 12, trente minutes après le refus du gouvernement du Québec et du Canada de libérer les prisonniers politiques en échange du diplomate anglais James Cross.

Où? Dans la rue

Source : (s.a.). (1970, 11 octobre). Réponse du FLQ au gouvernement. Pierre Laporte kidnappé. *Québec-presse*. https://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/4345845.

Document 5

« Vendredi à 4 heures du matin, la loi sur les mesures de guerre est décrétée dans tout le Canada. […] Le délai de l'ultimatum est depuis longtemps expiré et on n'a plus de nouvelles des cellules qui ont enlevé MM. Cross et Laporte. »

Analyse 3QO

Qui? -

Quoi? La Loi sur les mesures de guerre est décrétée.

Quand? Vendredi à 4 heures du matin

Où? Dans tout le Canada

Source : (s.a.). (1970, 25 octobre). Les ravisseurs de Pierre Laporte avaient-ils vraiment l'intention de le rendre sain et sauf?. *Le petit journal. Cahier A*. https://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/4251850.

© Alloprof

Document 6

« Des professionnels, des journalistes, des écrivains, des artistes, des professeurs, des membres de syndicats ouvriers, des fonctionnaires fédéraux et provinciaux, des dirigeants de groupements sociaux ainsi que de nombreux étudiants d'université et de Cégep sont au nombre des 319 détenus que la Sûreté du Québec comptait, hier soir, à la suite des quelque 626 perquisitions faites dans le cadre de l'opération policière entreprise en vertu de la loi des mesures de guerre. Ces perquisitions se poursuivront, de nombreuses autres arrestations sont prévues et des prétendus militants du FLQ sont activement recherchés. »

Analyse 3QO

Qui? Des professionnels, des journalistes, des écrivains, des artistes, des professeurs, des membres de syndicats ouvriers, des fonctionnaires fédéraux et provinciaux, des dirigeants de groupements sociaux ainsi que de nombreux étudiants d'université et de cégep

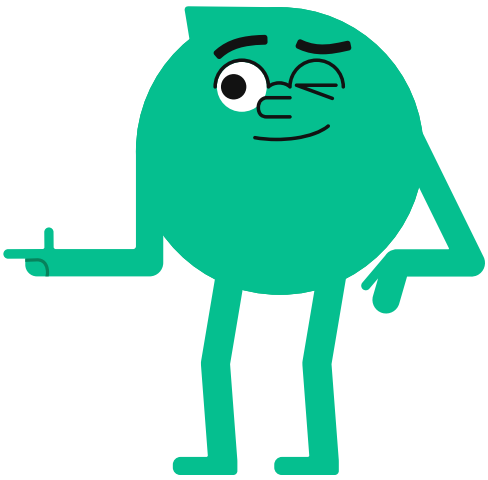
Quoi? Plus de 300 personnes ont été mises en arrestation en vertu de la Loi sur les mesures de guerre

Quand? Le (soir du) 18 octobre

Où? Au Québec

Source : Hardy, J.-L. (1970, 19 octobre). Tous les milieux sont touchés. Plus de 300 personnes ont été mises en arrestation au Québec. *Le soleil, Saguenay-Lac-Saint-Jean*. https://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/3111324.

Vous avez fait cette activité en classe? Faites-nous part de vos commentaires et suggestions!



© Alloprof