Activité d'apprentissage

alloprof
Plus d'astuces sur alloprof.ca

Argumentation express

Cahier de l'élève

Nom : _____

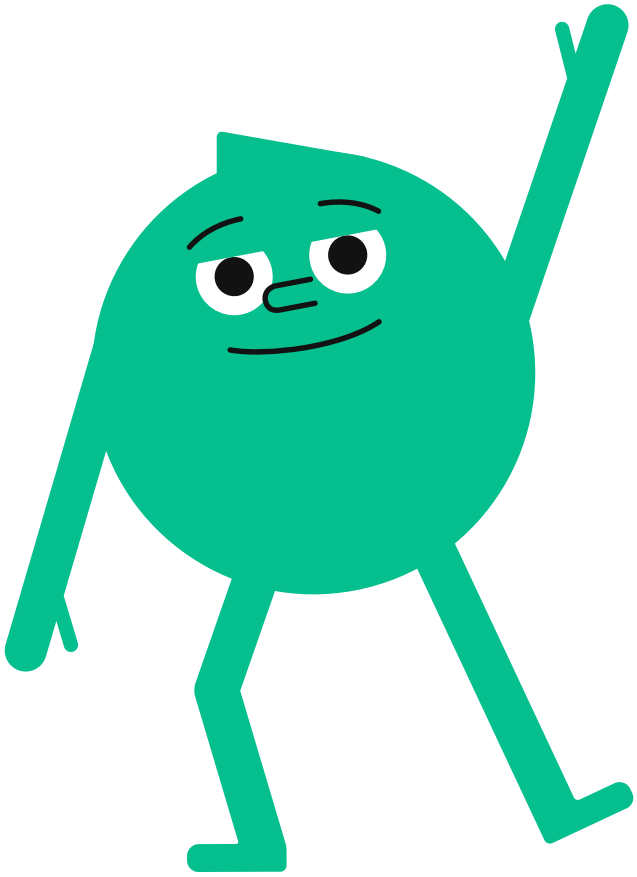
Groupe : _____

Date : _____

Mise en situation
Prends place! C'est l'heure de prendre position sur des sujets controversés.

À l'aide d'une fiche, tu seras amené(e) à débattre une thèse. Elle te permettra de formuler des arguments à l'aide de faits, de statistiques, de définitions et de citations.

Question de la fiche : _____



© Alloprof

Notes

Arguments

Voici une petite marche à suivre pour bien développer un argument :
1. Nommer ta thèse.
2. Présenter ton argument.
3. Appuyer ton argument à l'aide de fondements (croyances, expériences, faits vérifiables, valeurs, vérités scientifiques) et de marques de modalité!

Voici à quoi pourrait ressembler ta prise de parole :
Je pense qu'on devrait dire *chocolatine*, car c'est le terme le plus courant au Québec. Il n'y a qu'à consulter la Banque de dépannage linguistique de l'Office québécois de la langue française pour le prouver! Entendons-nous : puisque nous vivons au Québec, nous devrions privilégier des termes qui nous représentent. Quoi de mieux que de se fier à des sources qui viennent de chez nous pour ce faire?

Thèse défendue	
Arguments	**Explications et preuves**

© Alloprof

Contre-arguments

Écris ici trois arguments que tu crois que l'équipe adverse pourrait présenter, afin de les **réfuter**!

Il existe plusieurs façons de réfuter, en voici un exemple :
1. Nommer l'argument adverse (et, parfois, la thèse) à l'aide d'une concession (ex. : Il a raison, mais..., Il est vrai que..., même si...).
2. Nommer ton argument et ta thèse.
3. Démontrer comment cet argument est plus convaincant grâce à des fondements et à des preuves!

Voici à quoi pourrait ressembler ta prise de parole :
Évidemment, nous pourrions limiter notre réflexion au Québec et défendre le terme *chocolatine*, mais l'appellation *pain au chocolat* s'impose d'elle-même, car, d'après la Banque de dépannage linguistique, c'est ce qui est privilégié dans le reste de la francophonie. Nous devons penser à l'universalité du mot! Que nous vivions au Québec ou ailleurs, l'essentiel n'est-il pas de se faire comprendre?

Contre-arguments	Réfutation

Autres notes (pendant le débat!) :

© Alloprof